

Аннотация рабочей программы по русскому языку 5-9 классы

Назначение рабочей программы	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Предметная линия учебников:</p> <p>5 класс: Баранов, М. Т., Ладыженская, Т. А., Тростенцова, Л. А. Русский язык. 5 класс, М.: Просвещение.</p> <p>6 класс: Баранов, М. Т., Ладыженская, Т. А., Тростенцова, Л. А. Русский язык. 6 класс, М.: Просвещение.</p> <p>7 класс: Баранов, М. Т., Ладыженская, Т. А., Тростенцова, Л. А. Русский язык, М.: Просвещение.</p> <p>8 класс: Бархударов, С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык, М.: Просвещение.</p> <p>9 класс: Бархударов, С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык, М.: Просвещение.</p>
Предмет	Русский язык
Класс	5-9
Цели программы	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации.</p>

	<p>Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
<p>Содержание программы (основные разделы)</p>	<p>5 класс:</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке-2ч</p> <p>Раздел 2. Язык и речь-7ч</p> <p>Раздел 3. Текст-11ч</p> <p>Раздел 4. Функциональные разновидности языка-4ч</p> <p>Раздел 5. Система языка-37ч</p> <p>Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-28ч</p> <p>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография-60ч</p> <p>Повторение пройденного материала-10ч</p> <p>Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-11ч</p> <p>6 класс:</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке-3ч</p> <p>Раздел 2. Язык и речь-6ч</p> <p>Раздел 3. Текст-13ч</p> <p>Раздел 4. Функциональные разновидности языка-11ч</p> <p>Раздел 5. Лексикология. Культура речи-22ч</p> <p>Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография-16ч</p> <p>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография-106ч</p> <p>Повторение пройденного материала-13ч</p> <p>Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-14ч</p> <p>7 класс:</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке-1ч</p>

	<p>Раздел 2.Язык и речь-2ч Раздел 3.Текст-8ч Раздел 4.Функциональные разновидности языка-6ч Раздел 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография Итого по разделу-101ч Повторение пройденного материала-8ч Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-10ч 8 класс: Раздел 1. Общие сведения о языке-1ч Раздел 2.Язык и речь-4ч Раздел 3.Текст-5ч Раздел 4.Функциональные разновидности языка-5ч Раздел 5.Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-5ч Раздел 7.Система языка. Предложение-69ч Повторение пройденного материала-8ч Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-9ч 9 класс: Раздел 1.Общие сведения о языке-4ч Раздел 2.Язык и речь-4ч Раздел 3.Текст-3ч Раздел 4.Функциональные разновидности языка-5ч Раздел 5.Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-69ч 5.6 Прямая и косвенная речь. Цитирование-8ч Повторение пройденного материала Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-9ч</p>
<p>Количество часов</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>технологии традиционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления; технология дифференцированного обучения; технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>В курсе родного языка предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль. Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме. Преобладающими формами тематического контроля выступают контрольные работы</p>

	<p>по окончании каждой темы, их цель – получить информацию об уровне развития умений, что необходимо для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.</p> <p>Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – ВПР.</p>
--	--