

Аннотация рабочей программы по ОДНКНР 5-6 классы

Название рабочей программы	Рабочая программа по ОДНКНР
Предмет	Основы духовно нравственной культуры народов России
Класс	5-6
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Содержание программы (основные разделы)	<p>5 класс</p> <p>1 тематический блок «Россия — наш общий дом» - 10ч.</p> <p>2 тематический блок «Семья и духовно-нравственные ценности» - 6 ч.</p> <p>3 тематический блок «Духовно-нравственное богатство личности» - 3 ч.</p> <p>4 тематический блок «Культурное единство России» - 16ч</p> <p>6 класс</p> <p>1 тематический блок «Культура как социальность» - 8 ч.</p> <p>2 тематический блок «Человек и его отражение в культуре» - 6 ч.</p> <p>3 тематический блок «Человек как член общества» - 10 ч.</p> <p>4 тематический блок «Родина и патриотизм» - 11 ч.</p>
Количество часов	<p>5 кл 34 ч.(1 ч. в неделю)</p> <p>6 кл 34 ч.(1 ч. в неделю)</p>
Образовательные технологии	<p>проблемное обучение;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>технология критического мышления</p>
Формы контроля	<p>В курсе ОДНКНР в 5-6 классах предусмотрены Индивидуальные задания, тесты, устный опрос и викторины - главная составляющая учебного процесса. Применяются следующие технологии обучения: индивидуализация, коллективная и парная работы. В основном используется классно - урочная форма занятий.текущий, тематический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен для меня как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме.</p> <p>Преобладающими формами <i>тематического</i> контроля выступают контрольные работы по окончании каждой темы, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.</p> <p>Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – контрольная работа с целью определения уровня достижения планируемых результатов по курсу и уровень СОО.</p>