

Аннотация рабочей программы по литературе, 5-9 классы

<p>Назначение рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по литературе и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации</p> <p>Предметная линия учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 5. Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Предмет</p>	<p>Литература</p>
<p>Класс</p>	<p>5-9</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно- нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p>
<p>Содержание программы (основные разделы)</p>	<p>5 класс:</p> <p>Раздел 1. Мифология – 3ч</p> <p>Раздел 2. Фольклор – 7ч</p> <p>Раздел 3. Литература первой половины XIX века – 14ч</p> <p>Раздел 4. Литература второй половины XIX века – 13ч</p> <p>Раздел 5. Литература XIX—XX веков – 16ч</p> <p>Раздел 6. Литература XX—XXI веков – 9ч</p> <p>Раздел 7. Зарубежная литература – 8ч</p>

	<p>Развитие речи – 8ч Внеклассное чтение – 7ч Итоговые контрольные работы – 2ч Резервное время – 15ч 6 класс: Раздел 1. Античная литература - 2ч Раздел 2. Фольклор – 7ч Раздел 3. Древнерусская литература -2ч Раздел 4. Литература первой половины XIX века – 13ч Раздел 5. Литература второй половины XIX века – 16ч Раздел 6. Литература XX века – 19ч Раздел 7. Зарубежная литература – 11ч Развитие речи – 8ч Внеклассное чтение - 7ч Итоговые контрольные работы- 2ч Резервное время – 15ч 7 класс: Раздел 1. Древнерусская литература Раздел 2. Литература первой половины XIX века Раздел 3. Литература второй половины XIX века Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века А Раздел 5. Литература первой половины XX века Раздел 6. Литература второй половины XX века Раздел 7. Зарубежная литература Развитие речи Внеклассное чтение Итоговые контрольные работы Резервное время 8 класс: Раздел 1. Древнерусская литература – 2ч Раздел 2. Литература XVIII века – 3ч Раздел 3. Литература первой половины XIX века – 19ч Раздел 4. Литература второй половины XIX века – 6ч Раздел 5. Литература первой половины XX века – 6ч Раздел 6. Литература второй половины XX века – 13ч Раздел 7. Зарубежная литература – 5ч Развитие речи – 5ч Внеклассное чтение – 2ч Итоговые контрольные работы – 2ч Резервное время - 5ч 9 класс: Раздел 1. Древнерусская литература – 3ч Раздел 2. Литература XVIII века – 6ч Раздел 3. Литература первой половины XIX века – 49ч Раздел 4. Зарубежная литература – 11ч Развитие речи – 11ч Внеклассное чтение – 4ч Итоговые контрольные работы – 4ч Резервное время - 14ч</p>
<p>Количество часов</p>	<p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>

Образовательные технологии	<p>технологии традиционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления; технология дифференцированного обучения; технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.</p>
Формы контроля	<p>В курсе литературы предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль. Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – тестирование.</p>