


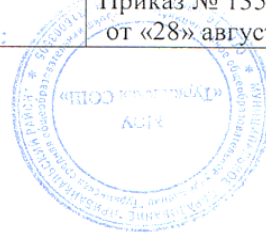


«Согласовано» Руководитель МО  / Малыгина Г.А. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ "Туркинская СОШ"  /Кожевина М.С.	«Утверждаю» Директор МОУ "Туркинская СОШ"  /Меринова Н.П. Приказ № 135 от «28» августа 2024 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 9 классов

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

с.Турка

Пояснительная записка

Рабочая программа по Практикуму русского языка в 9 классе составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и федеральной программы основного общего образования по русскому;

- информационно-методических материалов:

1.Т.А.Ладыженская Русский язык 5-9классы. Рабочие программы. М.; Просвещение, 2016г;

2.В состав УМК входит учебник Русский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015г, авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Актуальность. В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводится выпускной экзамен в 9 классе в форме ОГЭ. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание факультативного курса отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

Цель курса: углубление и систематизация знаний, преодоление трудностей в изучении русского языка, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

Задачи обучения:

- 1.Создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
- 2.Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.

3. Умение находить и исправлять орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

4. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать лингвистические задачи.

5. Совершенствование умения излагать учебный текст;

6. Совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Описание места учебного курса в учебном плане

Практикум по русскому языку рассчитан на 34 часа, один час в неделю. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в форме тестов и письменных работ.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков русского языка.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

практикума по русскому языку

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы практикума являются следующие умения:

— развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

— развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

— воспитание чувства справедливости, ответственности;

— развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

– находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

– сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

– организовывать самостоятельную деятельность

– планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

– анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты:

- повышение мотивации учащихся на учебную деятельность;
- качественная сдача ОГЭ;
- овладение общими ЗУН исследовательской деятельности;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности

По окончании курса учащиеся научатся:

Хорошо ориентироваться в структуре экзаменационной работы, кодификаторе, спецификации ГИА по русскому языку;

- знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;
- соблюдать нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

Получат возможность научиться:

- систематизировать и углубить полученные в ходе изучения русского языка знания;
- писать сочинения-рассуждения на лингвистическую, морально - этическую темы;
- писать сжатое изложение.

Содержание учебного предмета

Методика обучения написанию сжатого изложения.

Изложение. Виды изложений

Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.

Извлечение информации из различных источников.

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Культура речи.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Лексические нормы.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.

Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Орфографические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии.

Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Синтаксические нормы.

Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Правильное построение предложений. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

ОГЭ-9.Сочинение-рассуждение.

Структурасочинения- рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 15.1, 15.2, 15.3

Как начать сочинение-рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации. Тематика сочинений-рассуждений. Лексика и фразеология. Лексика и грамматика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Речь. Язык и речь. Средства речевой выразительности.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Обучение написанию сжатого изложения	4
Культура речи:	
<i>Лексические нормы</i>	4
<i>Орфографические нормы.</i>	5
<i>Синтаксические нормы.</i>	13
ОГЭ-9.Сочинение-рассуждение.	8
Итого:	34

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Количество часов	Контрольные работы	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Обучение написанию сжатого изложения (4 ч)				
1	1		Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста: грамматические, логические, синтаксические	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	1		Характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3	1		Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	1		Р.р. Написание сжатого изложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Культура речи. Лексические нормы (4 ч)				
5	1		Лексическое значение слова. Синонимы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

			Антонимы. Омонимы. Лексические нормы	14452
6	1		Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7	1		Средства выразительности и их роль в тексте и языке.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	1		Тест по теме «Лексика».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Орфографические нормы. (5 ч)				
9	1		Трудности современной русской орфографии. Правописание приставок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
10	1		Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
11	1		Правописание суффиксов причастий, наречий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
12	1		Правописание корней слов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
13	1		Тест по теме «Орфография»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Синтаксические нормы. (13ч)				

14	1		Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Синтаксические нормы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
15	1		Предложение. Грамматическая основа предложения. Грамматические нормы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
16	1		Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении: при обособленных определениях, при обособленных обстоятельствах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
17	1		Знаки препинания в простом осложнённом предложении при сравнительных оборотах, при уточняющих членах предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
18	1		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
19	1		Тест по теме «Простое предложение»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
20	1		Знаки препинания в	Библиотека ЦОК

			сложносочинённом предложении.	https://m.edsoo.ru/7f414452
21	1		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
22	1		Наличие и отсутствие знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
23	1		Синтаксический анализ сложного предложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
24	1		Сложные бессоюзные предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
25	1		Сложные предложения с разными видами связи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
26	1		Тест по теме «Сложные предложения»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОГЭ-9.Сочинение-рассуждение. (8ч)				
27	1		Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм работы над сочинением – рассуждением на лингвистическую тему. Речевые клише.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
28	1		Тематика сочинений-рассуждений 15.2 и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

			15.3.Критерии оценивания. Комментарии, аргументы.	14452
29-30	2		Р.р. Написание сочинений – рассуждений. Анализ работ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 14452
31-32	2		Итоговая контрольная работа. Тест ОГЭ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 14452
33-34	2		Анализ работы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 14452

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса:**

для учителя:

1. Львова С. И. ОГЭ 2016. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс— М.: Эксмо, 2024.
2. Розенталь Д.Э. «Русский язык на отлично» . Орфография и пунктуация М.: Мир и Образование, 2022г
3. Цыбулько И.П. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2020г
4. [www:fipi.ru](http://www.fipi.ru):
 - документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2025 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
 - учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2024 г.;

Для учащихся:

1. Егораева Г.Т. Русский язык. ГИА. Выполнение заданий части С.М., Экзамен, 2024
2. Егорова Г.Т. Русский язык ГИА 2014. Сборник экзаменационных тестов. М, Экзамен, 2024
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: 2003г
4. Розенталь Д.Э. «Русский язык на отлично» . Орфография и пунктуация М.: Мир и Образование, 2020г
5. Словари русского языка

6. ОГЭ–2025 : Русский язык : 30 тренировочных вариантов
экзаменационных работ для подготовки к основному государственному
экзамену / под ред. Н.А.Сениной —Ростов н/Д:Легион,2024 – 560 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы интернет

<https://edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://education.yandex.ru/main/>