

Аннотация рабочей программы по английскому языку, 2-4классы

Название рабочей программы	Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 2-4 классов начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.
Предмет	Английский язык
Класс	2-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, – расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами; – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; – формирование осознания младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; – становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; – формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; – воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
Содержание программы (основные разделы)	<p>2 класс: <i>Мир моего «я».</i> Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. <i>Мир моих увлечений.</i> Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. <i>Мир вокруг меня.</i> Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). <i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. <i>Произведения детского фольклора.</i> Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).</p> <p>3 класс: <i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня). <i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы. <i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). <i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>4 класс: <i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). <i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия.</p>

	<p>Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.</p> <p><i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.</p> <p><i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
Количество часов	<p>2 класс-68 ч.(2 ч. в неделю)</p> <p>3 класс-68 ч.(2 ч. в неделю)</p> <p>4 класс-68 ч.(2 ч. в неделю)</p>
Образовательные технологии	<p>проблемное обучение;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления, интерактивные технологии, игровые технологии</p>
Формы контроля	<p>Виды контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий (проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала). • периодический (контроль проверяет степень усвоения материала за длительный период (четверть, полугодие) или материала по изученному разделу отдельным учащимся и классом в целом). • итоговый (контроль проверяет степень усвоения материала за год). • самоконтроль (учащиеся контролируют сами себя или друг друга). <p>Традиционные формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, домашние контрольные работы</p> <p>Нетрадиционные формы контроля: головоломки, ребусы, кроссворды, защита творческих работ и проектов</p>