

Аннотация рабочей программы по английскому языку, 5-9 классы

<p>Название рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания</p>
<p>Предмет</p>	<p>Английский язык</p>
<p>Класс</p>	<p>5-9 классы</p>
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. – Развитие общекультурной компетенции. – Развитие компетенции личностного самосовершенствования.
<p>Содержание программы (основные разделы)</p>	<p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. – Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби. – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. – Каникулы в различное время года. Виды отдыха. – Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город/село. Транспорт. – Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение. – Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер. – Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет. – Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. – Родная страна и страна/страны изучаемого языка – Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. – Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет. – Каникулы в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. – Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. – Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – Родная страна и страна/страны изучаемого языка. – Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимоотношения в семье и с друзьями. – Внешность и характер человека/литературного персонажа. – Досуг и увлечения/хобби современного подростка. – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – Посещение врача. – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. – Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. – Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

	<ul style="list-style-type: none"> – Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. – Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). – Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. 9 класс: – Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. – Внешность и характер человека/литературного персонажа. – Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. – Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками. – Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт. – Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. – Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). – Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.
Количество часов	<p>5 класс-102 ч.(3 ч. в неделю) 6 класс-102 ч.(3 ч. в неделю) 7 класс-102 ч.(3 ч. в неделю) 8 класс-102 ч.(3 ч. в неделю) 9 класс-102 ч.(3 ч. в неделю)</p>
Образовательные технологии	<p>проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления, интерактивные технологии, игровые технологии</p>
Формы контроля	<p>Виды контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий (проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала). • периодический (контроль проверяет степень усвоения материала за длительный период (четверть, полугодие) или материала по изученному разделу отдельным учащимся и классом в целом). • итоговый (контроль проверяет степень усвоения материала за год). • самоконтроль (учащиеся контролируют сами себя или друг друга). <p>Традиционные формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, домашние контрольные работы Нетрадиционные формы контроля: головоломки, ребусы, кроссворды, защита творческих работ и проектов</p>