

Аннотация рабочей программы по литературному чтению, 1-4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>– совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>– развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>– формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову, и умения понимать художественное произведение</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	<p>представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, календарнотематическое планирование, регионально – национальный компонент, критерии оценивания. В программе представлено пять основных содержательных линий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды речевой деятельности.</li> <li>2. Виды читательской деятельности.</li> <li>3. Круг детского чтения.</li> <li>4. Литературоведческая пропедевтика.</li> <li>5. Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).</li> </ol>
Количество часов	в 1 классе, 132 ч; во 2-4 классах, 136 ч
Образовательные технологии	технология критического мышления; элементы технологии здоровьесбережения; технология обучения в сотрудничестве; элементы проблемно – диалогической технологии.
Формы контроля	<p>По литературному чтению в 1-4 классах предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– динамическая самостоятельная работа;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– графические работы.</li> </ul>

Аннотация рабочей программы по математике, 1-4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»
Предмет	Математика
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</li> <li>– Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> <li>– Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	<p>Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Числа и величины».</li> <li>2.«Арифметические действия».</li> <li>3.«Текстовые задачи».</li> <li>4.«Пространственные отношения».</li> <li>5. «Геометрические фигуры».</li> <li>6.«Геометрические величины».</li> <li>7.«Работа с информацией».</li> </ol> <p>Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.</p>
Количество часов	в 1 классе, 132 ч; во 2-4 классах, 136 ч
Образовательные технологии	<p>развивающее обучение;</p> <p>проблемное обучение;</p> <p>проектно-исследовательские технологии;</p> <p>гуманно – личностные технологии;</p> <p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>информационно – коммуникационные технологии.</p>

Формы контроля	Формы контроля освоения учащимися содержания: текущий контроль: тематические срезы, устный опрос, тест; промежуточный контроль: проверочные работы, тест, арифметические диктанты; итоговый контроль: контрольные работы, тест. Контроль за уровнем достижений учащихся по математике во 2 классе проводится в форме письменных работ: контрольных, самостоятельных, проверочных работ, тестовых заданий, арифметических диктантов.
----------------	---

Аннотация рабочей программы по музыке, 1-4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение.
Предмет	Музыка
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>– воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>– развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> <li>– совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);</li> <li>– расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;</li> <li>– активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);</li> <li>– накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	Музыка в жизни человека. Основные закономерности музыкального искусства. Музыкальная картина мира.
Количество часов	в 1 классе, 33 ч; во 2-4 классах, 34 ч
Образовательные технологии	развивающее обучение; проблемное обучение; проектно-исследовательские технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии проектов.

Формы контроля	Контроль за уровнем достижений учащихся по музыке в 1-4 классах проводится: текущий контроль: устный опрос, тест, самостоятельная работа; промежуточный контроль: сочинения, рисование к прослушанным произведениям.
----------------	--

Аннотация рабочей программы по окружающему миру,  
1-4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	Содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие роли человека в природе и обществе;</li> <li>• освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</li> </ul>
Количество часов	в 1 классе, 66 ч; во 2-4 классах, 68 ч.
Образовательные технологии	развивающее обучение; проблемное обучение; проектно-исследовательские технологии; здоровьесберегающие технологии; обучения в сотрудничестве; критического мышления; информационные технологии.
Формы контроля	Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы. Итоговая аттестация осуществляется в форме: итогового контрольного теста.

Аннотация рабочей программы  
по труду (технологии), 1-4  
класс

Название рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Технология. Начальная школа», авторов: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник 1-4 класс. Учебная литература
Предмет	Труд (Технология)
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение личного опыта как основы познания;</li> <li>- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</li> <li>- на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими</li> <li>- умениями и проектной деятельностью;</li> <li>- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	Содержание учебного предмета «Труд (Технология)» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.
Количество часов	в 1 классе, 33 ч; во 2-4 классах, 34 ч.
Образовательные технологии	развивающее обучение; проблемное обучение; проектно-исследовательские технологии; здоровьесберегающие технологии; обучения в сотрудничестве; информационные технологии.
Формы контроля	Формы текущего контроля успеваемости по предмету «Труд (Технология)»: Текущий контроль по труду (технологии) можно осуществлять в устной форме и практической деятельности. Тематический контроль в начальной школе проводится в основном при проведении практических работ. Для тематических устных проверок выбираются узловые вопросы программы. Также используется устный опрос. Итоговый контроль по труду (технологии) проводится в форме <i>контрольных практических работ</i> (Виды работ: изготовление работы по собственному замыслу, выполнение письменной работы с элементами тестирования, выполнение работы на компьютере по собственному замыслу, по указанию учителя). <i>Контрольные (проверочные) работы могут проводиться как итоговый урок по видам труда, по</i>

	<i>определённой теме, также в конце четверти и в конце учебного года.</i>
--	---

Аннотация рабочей программы  
по русскому языку, 1-4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Предмет	Русский язык
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	Содержание учебного предмета «Русский язык» Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».
Количество часов	в 1 классе, 165 ч; во 2-4 классах, 170 ч.
Образовательные технологии	развивающее обучение; проблемное обучение; проектно-исследовательские технологии; здоровьесберегающие технологии; обучения в сотрудничестве; информационные технологии.
Формы контроля	Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий. Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков. Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Аннотация рабочей программы  
по изобразительному искусству, 1-4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова учебник «Изобразительное искусство 3 класс», Москва, «Просвещение»
Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира;</li> <li>- способствовать освоению первичных знаний о разнообразии и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное, архитектура, дизайн);</li> <li>- содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях; воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul>
Содержание программы (основные разделы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир изобразительных (пластических) искусств»;</li> <li>- «Художественный язык изобразительного искусства»;</li> <li>- «Художественное творчество и его связь с окружающей жизнью».</li> </ul>
Количество часов	в 1 классе, 33 ч; во 2-4 классах, 34 ч.
Образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>развивающее обучение;</li> <li>проблемное обучение;</li> <li>проектно-исследовательские технологии;</li> <li>здоровьесберегающие технологии;</li> <li>обучения в сотрудничестве;</li> <li>информационные технологии.</li> </ul>
Формы контроля	тестирование по промежуточным темам с использованием КИМ

Аннотация рабочей программы  
по основы религиозных культур и светской этики, 4 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Шемшуриной А.И. «Светская этика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента М.: «Просвещение».
Предмет	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Цели программы	1.Приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям. 2.Достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опыте поведения развивающейся личности. 3.Ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям: гуманность, ответственность, чувство собственного достоинства, самоуважение, основанное на уважении к другим; совестливость, патриотизм. 4.Актуализация нравственного потенциала личности
Содержание программы (основные разделы)	Учебный курс, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции и связанная с ними этика, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национальногосударственного, духовного единства российской жизни. В ходе изучения материала у обучающегося складываются межпредметные связи с изобразительным искусством, историей, обществознанием, музыкой.
Количество часов	в 4 классе, 34 ч.
Образовательные технологии	развивающее бучение; проблемное обучение; проектно-исследовательские технологии; здоровьесберегающие технологии; обучения в сотрудничестве; информационные технологии.
Формы контроля	Разработка и защита проектов.