

Аннотация рабочей программы по литературе 10-11 классы

Назначение рабочей программы	Рабочая программа по литературе разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО. Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Доминирующая идея программы класса: формирование целостной картины мира растущего человека, углубление и совершенствование основных читательских компетентностей; обретение
Предмет	Литература
Класс	10-11
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Содержание программы (основные разделы)	<p>Введение. 1ч.</p> <p>Из древнерусской литературы. 3ч.</p> <p>Из литературы XVIII века. 5ч.</p> <p>Из литературы XIX века(1 половина) 38ч.</p> <p>Из литературы XIX века(2 половина) 6ч.</p>

	<p>Из литературы XX века. 10ч. Из зарубежной литературы. 4ч. Итоги года и задания для летнего чтения 1ч.</p>
Количество часов	<p>10 класс 102 ч.(3 ч. в неделю) 11 класс 102 ч.(3 ч. в неделю)</p>
Образовательные технологии	<p>технологии традиционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления; технология дифференцированного обучения; технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.</p>
Формы контроля	<p>В курсе литературы в 10-11 классах предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль. Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме. Преобладающими формами <i>тематического</i> контроля выступают контрольные работы, сочинение, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Промежуточный: развернутый ответ на вопрос по изучаемому произведению (устный и письменный), анализ эпизода, характеристика героя, сочинение на основе литературного произведения, выразительное чтение наизусть, пересказы разного вида (подробные, сжатые, выборочные, аналитические), составление плана, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, презентация, проект. итоговый: сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания</p>