

## Аннотация рабочей программы по русскому языку, 10-11 класс

<b>Назначение рабочей программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.
<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	10-11
<b>Цели программы</b>	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li><li>- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li><li>- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li><li>- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li><li>- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;</li><li>- совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li><li>- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и</li></ul>

	иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
<b>Содержание программы (основные разделы)</b>	<p><b>10 класс</b></p> <p>Общие сведения о языке  Язык и речь. Культура речи  Система языка. Культура речи  Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы  Лексикология и фразеология. Лексические нормы  Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы  Морфология. Морфологические нормы  Орфография. Основные правила орфографии  Речь. Речевое общение  Текст. Информационно-смысловая переработка текста</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Общие сведения о языке  Язык и речь. Культура речи  Синтаксис. Синтаксические нормы.  Пунктуация. Основные правила пунктуации  Функциональная стилистика. Культура речи  Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.</p>
<b>Количество часов</b>	68 ч.(2 ч. в неделю)-10 класс 68 ч.(2 ч. в неделю)-11 класс
<b>Образовательные технологии</b>	технологии традиционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления; технология дифференцированного обучения; технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
<b>Формы контроля</b>	<p>В курсе русского языка в 10-11 классов предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме.</p> <p>Преобладающими формами <i>тематического</i> контроля выступают контрольные работы, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.</p> <p>Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год.</p> <p>Промежуточный: развернутый ответ на вопрос по изучаемому произведению (устный и письменный), анализ эпизода, характеристика героя, сочинение на основе литературного произведения, выразительное чтение наизусть, пересказы разного вида (подробные, сжатые, выборочные, аналитические), составление плана, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, презентация, проект.</p>

	ИТОГОВЫЙ: сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------