

6 класе

МАТЕМАТИКА





“

Везде
исследуйте,
всечасно,
что есть велико
и прекрасно

Михаил Васильевич Ломоносов
(1711 - 1765)

КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧИСЛА?



5

КГ

мороженого съедает
один москвич в год

+

•



200

ТОНН

мороженого в день
съедают в г. Москва
в жаркую погоду



9460

ТОНН

годовое потребление
эскимо на палочке
в г. Москва

ПРОБУЕМ

**НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЯ
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН УМНОЖЕНИЯ**



I. $5 * (34 + 180) =$

II. $20 * (100 - 5) =$

III. $23 * 65 + 77 * 65 =$

IV. $125 * 84 + 175 * 84 =$

СТАВИМ

ЦЕЛЬ

ВМЕСТЕ ДВИЖЕМСЯ К ОБЩЕЙ ЦЕЛИ



ПРО КАКИЕ ЧИСЛА МЫ ГОВОРИМ
НА УРОКЕ СЕГОДНЯ?

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ДАННЫМИ
ЧИСЛАМИ МЫ СОВЕРШАЛИ?

КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ
МЫ ПРИМЕНИЛИ?

КАКУЮ ЦЕЛЬ УРОКА МЫ СТАВИМ
ПЕРЕД СОБОЙ СЕГОДНЯ?

ПРАКТИКА

ДЕЛАЕМ ВЫБОР...



I. $175 + 24 = 24 + 175$

да

нет

II. $18 * 234 = 234 * 18$

да

нет

III. $1349 - 0 = 0$

да

нет

ДЕЛАЕМ ВЫБОР...



IV. $16\ 291 * 1 = 1$

да

нет

V. $0 * 21\ 298 = 21\ 298$

да

нет

VI. $2^4 = 2 * 2 * 2 * 2 = 16$

да

нет

ДЕЛАЕМ ВЫБОР...



VII. $5969 : 1 = 5969$

да

нет

VIII. $11\ 111 : 11\ 111 = 1$

да

нет

IX. $0 : 14\ 896 = 14\ 896$

да

нет

**НА КАКОЕ ИЗ ЧИСЕЛ 2, 3, 5, 9, 10
НЕ ДЕЛИТСЯ ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО ВЫРАЖЕНИЯ**

I. $14\ 295 : 15 + 103 * 7^2 =$

II. $116\ 831 : 143 - 1001 : 143 + 1830 =$

СДЕЛАЙ

САМ

**ПОВТОРЕНИЕ.
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА**

**Выполни
задания**

1 Вычисли наиболее простым способом:

I вариант. $(435 + 348) - 235 =$

II вариант. $804 - (599 + 204) =$

2 Найди произведение наиболее простым способом:

I вариант. $2 * 10 * 639 * 5 =$

II вариант. $21 * 100 * 50 * 2 =$

Поле для заметок:

3 Вычисли, используя распределительный закон:

I вариант. $48 * 905 =$

II вариант. $59 * 932 =$

4 Замени сумму произведением, вычисли:

I вариант. $23 * 65 + 77 * 65 =$

II вариант. $42 * 37 + 58 * 37 =$

5 Выполни действия:

I вариант. $23 * 65 + 77 * 65 =$

II вариант. $42 * 37 + 58 * 37 =$

6 Вычисли:

I вариант. $0 * 12 : 6 =$

II вариант. $0 : 9 * 56 =$

7 Выпиши числа, не делящиеся на 2, в порядке убывания

32; 46; 51; 84; 509; 408; 229;
73; 2002; 70; 10 024; 883; 576

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ № 1 - № 7

**НАПРОТИВ КАЖДОГО ПРИМЕРА
ПРОПИШИТЕ СВОЙСТВО (ЗАКОН)**

**ПРИВЕДИТЕ В КАЖДОМ ЗАДАНИИ СВОЙ
ПРИМЕР, РЕШИТЕ ЕГО**

НАЗЫВАЕМ ЗАКОНЫ (СВОЙСТВА), ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИЗНАКИ

$$32 + 68 = 68 + 32$$

$$823 : 1 = 823$$

1280 делится на 2

$$20 * (300 - 5) = 20 * 300 - 20 * 5$$

$$19 * 12 = 12 * 19$$

6501 делится на 3

$$(73 + 878) + 122 = 73 + (878 + 122)$$

$$539 : 539 = 1$$

1284 делится на 6

$$7^4 = 7 * 7 * 7 * 7$$

$$39 * 4 * (55 * 25) = 39 * 55 * (4 * 25)$$

14505 делится на 5

$$0 : 103 = 0$$

$$510 * 0 = 0$$

18189 делится на 9

ИТОГИ



На мерном цилиндре покажи свой уровень усвоения темы:

- 10 мл - было слишком трудно, тему не повторил(а)
- 20 мл - многое из 5-ого класса я забыл(а)
- 30 мл - у меня есть вопросы и требуется дополнительная практика
- 40 мл - кое-что мне удалось вспомнить и повторить, но я испытываю трудности в ...
- 50 мл - тему удалось вспомнить и повторить частично, однако, мне необходимо закрепить
- 60 мл - я работал(а) на уроке хорошо, но ошибки были допущены в ...
- 70 мл - считаю, что большую часть материала я помню, только следует , так как
- 80 мл - урок был для меня эффективным, считаю, что немного следует ...
- 90 мл - мне удалось безошибочно выполнить большую часть заданий, но я допустил(а) ...
- 100 мл - для меня урок был эффективным и продуктивный! Все получилось!

+

○

СПАСИБО
ЗА УРОК