

Муниципальное образовательное учреждение
«Туркинская средняя общеобразовательная школа»
671273, Республика Бурятия, Прибайкальский район,
с. Турка, ул. Производственная, 32



Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 18 апреля 2024 г.

Директор Н.П. Меринова Меринова Н.П.

Согласовано Е.Г. Сунгатова Е.Г. Сунгатова

Начальник МУ УО Прибайкальского района
«19» апреля 2024г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ «Туркинская СОШ»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчёта о самообследовании.....	4
1. Общие сведения об ОО	4
2. Система управления ОО	6
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Организация учебного процесса	23
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
6. Востребованность выпускников	31
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
8. Качество кадрового обеспечения	35
9. Качество учебно-методического обеспечения	44
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	45
11. Оценка материально-технической базы.....	48
Статистическая часть отчёта о самообследовании	57
Выводы.....	64

Самообследование МОУ «Туркинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

- приказом МОУ «Туркинская СОШ» от 27.02.2024г. № 26

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации, в срок до 03.04.2024г.;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов;

- формирование отчета, в срок до 18.04.2024г.;

- рассмотрение отчета на педагогическом совете – 18.04.2024г.;

- утверждение отчета учредителем в срок до 19.04.2024г.

- размещение на официальном сайте МОУ «Туркинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в срок до 20.04.2024г.

Для подготовки самообследования была утверждена комиссия в составе 5 человек в лице директора, заместителей директора по УВР, ВР и АХЧ, педагога – библиотекаря и ответственного за работу с сайтом ОУ. Утвержден график самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика образовательной организации

МОУ «Туркинская средняя общеобразовательная школа» функционирует как средняя общеобразовательная школа с 1951 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, а также локальными актами и договором с учредителем. Учредителем является Администрация МО «Прибайкальский район» в лице МУ УО «Прибайкальский район».

Таблица 1. Сведения о школе

Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Туркинская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес. Фактический адрес.	671273 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турка, ул. Производственная, 32 e-mail: turkashkola@mail.ru сайт школы: http://turka.buryatschool.ru/
Телефон/факс	Телефон 8(30144) 54 – 708
Директор школы	Меринова Наталья Павловна

Организационно-правовое обеспечение МОУ «Туркинская СОШ»

Таблица 2.

Устав	Устав МОУ «Туркинская СОШ» (новая редакция) утвержден приказом МУ УО Прибайкальского района от 15.10.2019г. № 208, с изменениями от 19.01.2021г., приказ МУ УО №21.
Учредитель	Администрация МО «Прибайкальский район» Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51-163.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1768 от 28 марта 2017г. серия 03А01 №0001240 Срок действия – 28 марта 2029 г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 28 марта 2017г. №1768 серия 03А01 № 0001237 Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28 марта 2017г. №516
Лицензия и	№ 2694 от 15 декабря 2016г. серия 03ЛЮ1 №0001265

приложение	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15 декабря 2016г. №1885 Срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 декабря 2016г. №2694 серия 03П01 № 0001964
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 03 № 001394894 от 04.06.1996. ИНН юридического лица 0316003505 КПП 031601001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 006110920 от 14 августа 2012 г. Государственный регистрационный номер № 2120327165330

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Таблица 3.

Заключение	Наименование органа	Реквизиты Заключения
О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности	№ 102 от 25 мая 2016г.
Санитарно-эпидемиологическое	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	№ 03.БЦ.03.000. М.0000503.09. 16 от 05.09.2016г.

**Право владения, использования материально-технической базы.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.**

Таблица 4.

Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 5/2017 от 26.12.2017г
	1. Выписка из Единого Государственного Реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Вид собственности: постоянное (бессрочное) пользование. № 03:16:3300105:282-03/004/2017-2 Дата выдачи: 26.10.2017г. Кадастровый номер: 03:16:330105:223 Площадь: 10749+/-36 кв. м. Адрес: Республика Бурятия Прибайкальский район с. Турка

	<p>ул. Производственная,32</p> <p>2. Выписка из Единого Государственного Реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Вид собственности: постоянное (бессрочное) пользование. № 03:16:3300105:284-03/004/2017-2 Дата выдачи: 26.10.2017г. Кадастровый номер: 03:16:330105:284 Площадь: 9850+/-35 кв. м Адрес: Республика Бурятия Прибайкальский район с. Турка ул. Школьная,18</p> <p>3. Выписка из Единого Государственного Реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Вид собственности: постоянное (бессрочное) пользование. № 03:16:3300105:284-03/004/2017-2 Дата выдачи: 26.10.2017г. Кадастровый номер: 03:16:330105:284 Площадь: 3379+/-41 кв. м Адрес: Республика Бурятия Прибайкальский район с. Турка ул. Школьная,18А</p> <p>1. Выписка из Единого Государственного Реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Дата выдачи: 23.01.2018г. Кадастровый номер: 03:16:330105:264 Площадь: 5300,8 кв. м. Адрес: Республика Бурятия Прибайкальский район с. Турка ул. Производственная,32</p> <p>2. Выписка из Единого Государственного Реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Дата выдачи: 23.01.2018г. Кадастровый номер: 03:16:330105:271 Площадь: 105,8 кв. м Адрес: Республика Бурятия Прибайкальский район с. Турка ул. Школьная,18А</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление МОУ «Туркинская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Структура управления МОУ «Туркинская СОШ».

Структура управления МОУ «Туркинская СОШ» состоит из 4 – х управленческих уровней:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, решает вопросы в рамках своей компетенции в соответствии с уставом учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Функции органов государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «Туркинская СОШ».

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

На начало 2022-23 учебного года, с целью осуществления учебно-методической работы в Школе функционировали следующие школьные методические объединения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов (учителя начальных классов, педагог – психолог, учитель ИЗО и музыки);
- МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, педагог - библиотекарь);
- МО учителей естественно – научного цикла (учителя математики, физики, химии, биологии и географии, технологии и физической культуры). Во втором полугодии 2023 года количество ШМО осталось прежним, так как подобное соотношение учителей и педагогов доказывает свою эффективность в работе. Руководителями МО были назначены опытные педагоги.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования и еженедельные совещания коллектива по рабочим вопросам. Эффективным приемом управления является составление и разработка еженедельного плана работа с учетом мероприятий РУО, Минобра. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МОУ «Туркинская СОШ». Функции заместителя директора по учебно – воспитательной работе были разделены между двумя сотрудниками: в задачи одного входило организация и контроль за содержанием образовательной деятельности, в функционал второго заместителя входили вопросы качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

2. Реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом.

3. Повышение активности Совета учащихся школы.

4. Повышение активности Совета родителей школы.

5. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Показатели Образовательная деятельность	Значения показателей, чел.			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	264	282	274	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109	118	115	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	142	135	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	22	24	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся.

Анализ данных таблицы 5 свидетельствует о уменьшении контингента учащихся. Увеличении количества обучающихся на уровне среднего общего образования, уменьшении количества обучающихся на уровне начального общего образования и незначительном уменьшении на уровне основного общего образования. Основные причины выбытия - это перевод на самообразование, переезд родителей на постоянное место жительства.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме обучающегося, школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Туркинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Туркинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Педагоги посещали обучающиеся семинары, где были изучены функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Туркинская» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году МОУ «Туркинская СОШ» продолжает работу в реализации проекта «Сетевой дистанционный кластер РБ» при участии СОШ №7, СОШ №38 и СОШ №26 г. Улан – Удэ, школ районов РБ.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля, для обучающихся 11-го класса – один. Наибольшей популярностью пользовались медицинский, педагогический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, с реализацией ИУП. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с умственной отсталостью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа проходила по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Профорентация»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб "Зарница"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- тематические классные часы

- коллективные школьные дела;
- акции;

И по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей, состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и

общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 01.09.2023г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд ЮИД, «Юнармия», школьный спортивный клуб.
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Возобновить проведение осенних Ярмарок. Проведению активной работы по вовлечению учащихся 5- 11 классов в работу кружков и секций.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов: Закона РФ «Об образовании», плана мероприятий школы на учебный год, Программы воспитания школы, внутришкольных подпрограмм.

Целью воспитания и социализации обучающихся является поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В 2023 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно - нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы;
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги-непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Таблица 7. Качественная характеристика организаторов учебно – воспитательного процесса

Классные руководители	Всего	Стаж работы			
		До 3-х лет	3-10	10-15	15 и более
	14	2	6	1	5

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Организация работы с классными руководителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы программа воспитательной работы школы, план воспитательной работы школы, планы работ классных руководителей.

В 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа.

В каждой школе есть традиционные мероприятия. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно это:

- 1 сентября – праздник «Первого звонка»
- День Учителя
- праздник Осени, выставка поделок из природного материала
- «Наши бабушки, мамы, девочки!»,
- «И снова Новый Год!»
- День защитника Отечества, Уроки Мужества
- 8 Марта- женский день
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- День Космонавтики
- 78-летие Победы в ВОВ
- Последний звонок

Степень активности групп учащихся в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско - патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическое и правовое направление, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной. Проведены мероприятия:

Тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы»,

акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися и был проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В том числе митинг у памятника и концерт «День Победы».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Все мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников.

Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает несколько лет и полностью себя оправдала. В начале учебного года прошла отчетная конференция. Прошли выборы в Совет старшеклассников

Школьный Ученический совет:

-руководил структурой ученического самоуправления;

-разрабатывал план своей работы, работы органов ученического самоуправления в целом, анализировал работу;

Деятельность школьного ученического самоуправления строилась на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность; приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;

- открытость для всех обучающихся школы;

-уважение мнений меньшинства и большинства.

Школьный ученический совет помогал организовывать общешкольные дела, а также самостоятельно готовили часть мероприятий и различных акций. Проводились заседания Школьного актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Ребята участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление. Конечно, не всегда работа строилась в системе.

Таким образом, школьное самоуправление в 2023 учебном году развивалось поступательно. Но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги (зам директора по ВР, советник директора по воспитанию), должны задать правильный вектор движения и сделать все для

того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

В школе работает пресс-центр, команда ЮИД, Юнармейцы, первичное отделение РДДМ, организована работа по внеурочной деятельности «Орлята России»

Профориентационная работа

В течение года учащиеся 5-11 классов нашей школы прошли тестирование по системе «Профконтур». В рамках профориентационной работы организован просмотр выпусков информационного портала «Проектория». Приняли участие в онлайн-тестировании «Билет в будущее». Принимаем участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по разным темам, адресованное учащимся 1-11 классов. В 6-8 классах было проведено анкетирование, направленное на профессиональное ориентирование. Во всех классах прошли тематические классные часы, соответствующие возрастным особенностям, «Какова профессия, таков и жизненный путь», «Профессиональные ориентиры», общение с представителями ВУЗов посредством платформы zoom, учащиеся 10-11 классов обучаются по профильным направлениям. Большое внимание в 2022г продолжили уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». С сентября по ноябрь 2022г с перерывами в течение шести недель работал в школе передвижной технопарк «Кванториум».

Можно сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город для знакомства с ССУЗами и ВУЗами РБ;

Поэтому, необходимо:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в обществе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Экологическое и трудовое воспитание

Учащиеся школы отличаются средним уровнем воспитанности. Такой вывод можно сделать по опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, по проведенным диагностикам. Учащиеся школы не всегда бережно относятся к школьному имуществу и наводят порядок в кабинетах. Также в этом учебном году не всегда организованно проходило дежурство по школе. Приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. Чтобы признать работу более качественной, классным руководителям перед дежурством нужно подробно давать инструкцию и постоянно контролировать работу дежурных.

Должны быть традиционными субботники по уборке школьной территории и есть возможность учащимся школы совместно с педагогами, родительской общественностью принять участие в озеленении пришкольного участка: вырастить рассаду цветов и высадить ее.

Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

- участие в Дне здоровья;
- соревнования по мини – футболу;
- соревнования по волейболу;
- конкурс рисунков «Жить здорово – здорово!»;
- просветительско – воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы.
- дистанционные и очные классные часы, посвященные Всемирному Дню Здоровья;
- инструктажи по правилам поведения во время пандемии;
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- Вредные привычки;
- Предупреждение употребления ПАВ;
- Можно ли победить СПИД.

Велась работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма посредством бесед, инструктажей, викторин. С целью пропаганды правил поведения на дороге выступают ребята команды ЮИД «За безопасность движения», акции «Засветись», «Будь внимателен!»

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Духовно-нравственное направление

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- библиотечные уроки
- классные часы по плану классных руководителей
- классные часы «Поведение в общественных местах»
- Концерт «Милая мама!»
- День пожилого человека
- Золотая осень
- День Космонавтики

Работа с родителями

В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- **повышение психолого-педагогических знаний** (родительские собрания, классные мероприятия с приглашением родителей, индивидуальные тематические консультации).
- **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в конце учебного года, участие родителей в рейдах, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях.
- **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Необходимо, чтобы родители были более активными участниками общественной жизни школы, чтобы были вовлечены в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Большую роль должен иметь общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям, организация мероприятий по обеспечению безопасности детей в школе.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию детей. В начале учебного года классные руководители составляют социальный паспорт класса, на основе которого составляется социальный паспорт школы. Это необходимо, так как педагоги, приступая к

работе с детьми, уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

Классные руководители посещают семьи учащихся с целью обследования условий проживания ребенка, изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей.

Совместно с родителями классные руководители проводят интересные праздники, классные воспитательные мероприятия. Но это происходит в основном в начальной школе. Следует отметить, что посещение родителями родительских собраний в начальной школе выше, чем в средней и старшей школе.

Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя. Немаловажным является и взаимодействие социального педагога с родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В сентябре 2023 года к этому движению "ОРЛЯТА РОССИИ" присоединились и ребята 1-4 классов. Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Краски в моих руках», «Школьный театр», «Умелые ручки», школьный хор «Вдохновение»);
 - физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Мини-футбол»);
 - патриотическое («Юный патриот», «Зарница»);
 - естественно-научное («Экогармония»);
 - экологическое («Байкальский сундучок»)
-
- техническое («Столярное дело», «КУБОРО»).
 - общеинтеллектуальное («Основы проектной деятельности»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Акварелька», школьный театр «Креатив», школьный хор «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Зарница», «Шахматы», «Мини-футбол»);

- социально-гуманитарное («Медиацентр»);
- туристско-краеведческое («ТОПОС»);
- естественно-научное («Первая помощь», «Учебно-исследовательская деятельность», «Физиология человека», «ЭкспериментУм»,);
- техническое («Роботехника», «Столярное дело»).

Пять программ дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста»

Таблица 8. Анализ социальной работы. Количество учащихся

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

№ п/п	Социальные семьи	Количество	Количество	Количество
		2021	2022	2023
1	Всего учащихся	282	267	242
2	Всего семей	202	204	171
3	Неблагополучных семей	21	23	6
	В них детей	27	29	9
4	Малообеспеченных семей	60	61	56
	В них детей	144	147	90
5	Многодетных семей	44	45	26
	В них детей	63	65	58
6	Неполных семей	78	78	36
	В них детей	98	96	58
7	Из них: отцы, воспитывающие детей без матери	5/7	5/7	5/8
8	Проживающие с родственниками без статуса опекаемых	0	0	1
9	Семей беженцев	0	0	0
	В них детей	0	0	0
10	Семей вынужденных переселенцев	0	0	0
	В них детей	0	0	0
11	Опекунских семей	3	3	4
	В них детей	4	4	4
12	Приёмных семей	1	1	0
	В них детей	1	1	0
13	Детей-сирот	1	1	1
14	Детей с ОВЗ	7	9	9
15	Детей-инвалидов	3	3	4
16	Семьи с родителями-инвалидами	3	3	2
17	В них детей	3	3	2
18	Детей, стоящих на ВШУ	5	5	6
19	Детей, стоящих на учете в РКДН и ЗП	8	6	2

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Работа по осуществлению Всеобуча

Осуществление Всеобуча ведётся на основании приказа директора по школе и плана работы.

В школе ежедневно контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведётся журнал ежедневного учета посещаемости учащихся классными руководителями.

Система работы по всеобучу:

- осуществляется ежедневный мониторинг за посещаемостью учащихся со стороны классных руководителей.
- проводим индивидуальные беседы с учениками, часто пропускающими уроки по поводу необходимости посещения школы на совете профилактики.
- проводим беседы на правовые темы как с учащимися, так и с их родителями.
- посещаем на дому учащихся, часто пропускающих учебные занятия, беседуем с их родителями.

По итогам Всеобуча на 2023 учебный год не обучающихся по школе не было. (4 учащихся находятся на индивидуальном домашнем обучении)

Охват горячим питанием

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, создания необходимых условий для обучения, охраны и укрепления здоровья обучающихся организована работа столовой

Таблица 9. Охват льготным питанием учащихся по школе

	Охват льготным питанием							
	1 полугодие				2 полугодие			
	всего учащихся	Нач школа	Средняя старшая школа	и%	всего учащихся	нач. школа	средняя старшая школа	и%
2022	267	111	128	90	267	111	128	90

Бесплатным горячим питанием в 2022 уч.году в 1 полугодии было охвачено 239 учащихся, которые составляют льготную категорию (дети ТЖС, многодетные, опекаемые, малообеспеченные), во 2 полугодии - 239 учащихся.

Для организации качественного питания разработано положение об организации рационального питания школьников (меню школьного питания разработано в соответствии

с нормами СанПин, согласовано с Роспотребнадзором и размещается на сайте общеобразовательной организации ежедневно), приказ о горячем питании учащихся, приказ о создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации, приказ о создании бракеражной комиссии

Выводы: Деятельность школы направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения подзаконных актов и нормативных документов МОиН РФ по вопросам Всеобуча.

В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий каждым учеником: ведется электронный журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители выясняют причину отсутствия ученика в тот же день.

Администрация и педагогический коллектив стараются создать благоприятные условия для обучения каждого ребенка.

В целях повышения эффективности системы профилактической работы администрации и педагогическому коллективу школы необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить практику заслушивания на всех уровнях вопросов по Всеобучу;
- разнообразить формы индивидуальной и профилактической работы с подучетными детьми;
- для улучшения работы по предупреждению правонарушений учащимися и улучшению качества знаний приглашать на заседания Совета по профилактике правонарушений членов родительских классных комитетов;
- проводить работу по дальнейшему вовлечению детей во внеурочную деятельность;
- классным руководителям разнообразить формы профилактической работы с детьми группы риска, активизировать работу по привлечению детей данной категории к участию во внеклассных мероприятиях разного уровня.

Общие выводы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,

- организация внеурочных занятий – согласно расписанию.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	275
	– начальная школа	108
	– основная школа	138
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28

– в основной школе	2
– в средней школе	-

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения программы в 2022-2023 учебном году учащимися школы (по итогам года)

Класс	Успеваемость,(%)	Качество,(%)
1 класс	-	-
2 класс	96	70
3 класс	97	74
4 класс	100	59
1-4 классы	98	68
5 класс	96	61
6 класс	100	48
7 класс	100	30
8 класс	92	24
9 класс	100	31
5-9 классы	97,6	39
10 класс	94	18
11 класс	90	70
10-11 классы	92	44

Общая успеваемость по школе находится на оптимальном уровне и составляет 95,8%.

Качественная успеваемость по школе составила 50,3%, что свидетельствует о среднем уровне обученности учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что увеличилось количество отличников на 8 человек, количество хорошистов уменьшилось на 11 человек. К сожалению, в текущем учебном году были обучающиеся, которые не освоили образовательную программу и были оставлены на второй год.

При переходе учащихся из начального в среднее звено наблюдается снижение успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двое обучающихся, признанные лицами с ОВЗ на основании рекомендаций и заключения ПМПК - экзамены не сдавали. ГВЭ не сдавал никто. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 в МОУ «Туркинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике за последние три года увеличилась. Немного снизилась по русскому языку. Качество повысилось по математике, немного снизилось по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	82	32	3,14	85	57	3,68
2021/2022	84	16	3	100	92	4,4
2022/2023	93	52	4	97	86	4

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, кроме предмета география. В целом хорошее качество знаний обучающихся, за исключением предмета география.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	65	4	100
История	1	100	4	100
Биология	4	75	3,75	100
Информатика и ИКТ	18	56	3	100
Физика	2	100	4	100
География	17	35	4	65
Химия	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательной организации.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	27	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	33	5	19	9	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	93	25	93	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	7	2	7	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Один обучающийся был не допущен. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (13 %).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

Средний тестовый балл	63
-----------------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл –42.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика Профиль
2020/2021	76,20	42
2021/2022	67	-
2022/2023	63	42

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физику. Физику выбрали 3 (33%) обучающихся, обществознание – 3 (33%), химию и биологию – 1 (11%), географию – 1 человек (11%), литературу – 1 человек (11%).

Согласно результатам ЕГЭ не все учащиеся смогли справиться с экзаменами.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	78	63	100
Физика	2	50	46	100
Математика (базовый уровень)	4	75	3	75
Математика (профильный уровень)	5	40	42	100
Химия	1	0	<35	0
Биология	1	0	36	100
Обществознание	3	33	47	67
География	1	0	?	100
Литература	1	0	?	100

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Таблица 20. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам. По предметам по выбору средний балл 4 и выше, кроме двух (биология и информатика – по 3,75 и 3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 42, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены весной. С целью повышения объективности результатов во время проведения работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей, не имеющих конфликта интересов в классах. Проверка работ осуществлялась предметной комиссией, утвержденной приказом директора. Результаты ВПР представлены в таблице ниже.

Таблица 21. Результаты ВПР 4 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Подтвердили		Понизили		Повысили	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Русский язык	15	62,5	6	25	3	12,5
Математика	8	44,44	4	22,22	6	33,33
Окружающий мир	11	47,83	10	43,48	2	8,7

Результаты ВПР по предмету «русский язык» по итогам освоения программы 4-го класса более чем на 60% подтверждают объективность выставленных итоговых отметок учащимся 4-х классов. По предмету «окружающий мир» объективность составила более 40%. К сожалению, результаты по предмету «математика» попали в список необъективных.

Таблица 22. Результаты ВПР 5 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Подтвердили		Понизили		Повысили	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Русский язык	14	63,64	0	0	8	36,36
Математика	6	35,29	11	64,71	0	0
Биология	9	40,91	13	59,09	0	0
История	12	60,00	7	35,00	1	5,00

Соответствие итоговых отметок меньше всего составило по предмету «математика» и «биология». По предмету «история» объективность итоговых отметок к отметкам за ВПР составила 60%. Результаты по предмету «русский язык» попали в список необъективных.

Таблица 23. Результаты ВПР 6 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Подтвердили		Понизили		Повысили	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Русский язык	11	61,11	5	27,78	2	11,11
Математика	5	27,78	13	72,22	0	0
Биология	18	81,82	4	18,18	0	0
История	9	56,25	5	31,25	3	12,5

Соответствие итоговых отметок меньше всего составило по предмету «математика», больше всего составила по предмету «биология», «русский язык». По предмету «история» объективность итоговых отметок к отметкам за ВПР составила более 50%.

Таблица 24. Результаты ВПР 7 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Подтвердили	Понизили	Повысили
---------	-------------	----------	----------

	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Русский язык	23	92,00	1	4,00	1	4,00
Математика	13	59,09	9	40,91	0	0
Физика	3	25,00	9	25,00	0	0
Биология	5	41,67	3	25,00	4	33,33
История	7	58,33	2	16,67	3	25,00
География	1	14,29	6	85,71	0	0
Английский язык	19	79,17	5	20,83	0	0

Результаты ВПР по предметам «английский язык», «русский язык» по итогам освоения программы 7-го класса более чем на 70% подтверждают объективность выставленных итоговых отметок учащимся 7-х классов. Соответствие итоговых отметок меньше всего составило по предмету «физика» и «география». По предмету «история», «математика» объективность итоговых отметок к отметкам за ВПР составила более 50%, чуть меньше по предмету «биология».

Таблица 25. Результаты ВПР 8 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Подтвердили		Понизили		Повысили	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Русский язык	20	90,91	1	4,55	1	4,55
Математика	11	61,11	7	38,89	0	0
Физика	8	36,36	13	59,09	1	4,55
География	7	35,00	11	55,00	2	10,00

Объективность выставления итоговых отметок по предметам составила от 60% по предмету «математика» до 90,91% по предмету «русский язык». Соответствие итоговых отметок меньше всего составило по предмету «физика» и «география».

Таблица 26. Результаты ВПР 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Подтвердили		Понизили		Повысили	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Химия	1	12,50	7	87,50	0	0
Биология	5	83,33	0	0	1	16,67
География	6	75,00	2	25,00	0	0

Объективность выставления итоговых отметок по предметам составила от 75 % по предмету «география» до 83,33% по предмету «биология». Соответствие итоговых отметок меньше всего составило по предмету «химия».

ВПР в 11-х классах предназначены для определения уровня учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс того или иного предмета на базовом уровне, при этом ВПР пишут по тем предметам, которые выпускник не выбирает при сдаче ЕГЭ (биология, география, физика, химия, история, иностранный язык).

Отметки по ВПР не влияют на получение аттестата, здесь важен другой аспект – объективный результат: образовательная организация должна увидеть какие предметные дефициты имеются и как с ними в дальнейшем работать в старших классах.

ВПР в 11-х классах проводилось в режиме апробации, на усмотрение образовательной организации.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- Недостаточная работа со слабоуспевающими детьми, завышение оценок;
- - Социальный статус семьи, отсутствие контроля со стороны родителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников. Для подведения итогов Олимпиады в школе были созданы экспертные комиссии по проверке результатов от каждой образовательной организации.

Количественные данные участия школьников по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году остались на среднем уровне.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 63% обучающихся Школы в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27.

Информация о выпускниках 9 класса:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Информация о выпускниках 11 класса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	28	25	31	Всего выпускников	8	6	9
Обучаются в 10 классе	18	18	17	Обучаются в ВУЗах	5	1	6
Обучаются в ССУЗах	8	7	12	Обучаются в ССУЗах	2	3	3
Работает	0	0	0	Служба в армии	0	1	0
Другое	2	0	0	Другое	0	1	0

Вывод: Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически 90% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися

школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

На 2022-2023 учебный год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в МОУ «Туркинская СОШ» в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, РМ и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПр, РДР/РМ, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Туркинская СОШ».

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПр, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. По итогам внутренней оценки качества образования в 2023

году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-9 классы). Поддерживается безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 96% педагогического состава прошли КПК. Обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее: необходимо направить усилия на:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.

2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.

3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В 2023 году МОУ «Туркинская СОШ» прошла независимую оценку качества условий образовательной деятельности по контракту №0102200001623002128 от 12.07.2023 с ООО «АС ХОЛДИНГ». НОК условий образовательной деятельности выявлены следующие результаты: по критерию «Открытость и доступность ОО» - 95% (ср. знач. по району – 97%); по критерию «Комфортность условий» - 90% (ср. знач. по району – 92%); по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 85% (ср. знач. по району – 82%); по критерию «Доброжелательность, вежливость работников ОО» - 86% (ср. знач. по району – 91%); по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления ОД» - 86% (ср. знач. по району – 90%). Итоговый балл – 88,24%, ср. знач. по району – 90%. На основе рекомендаций разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК качества условий оказания услуг на 2024 год.

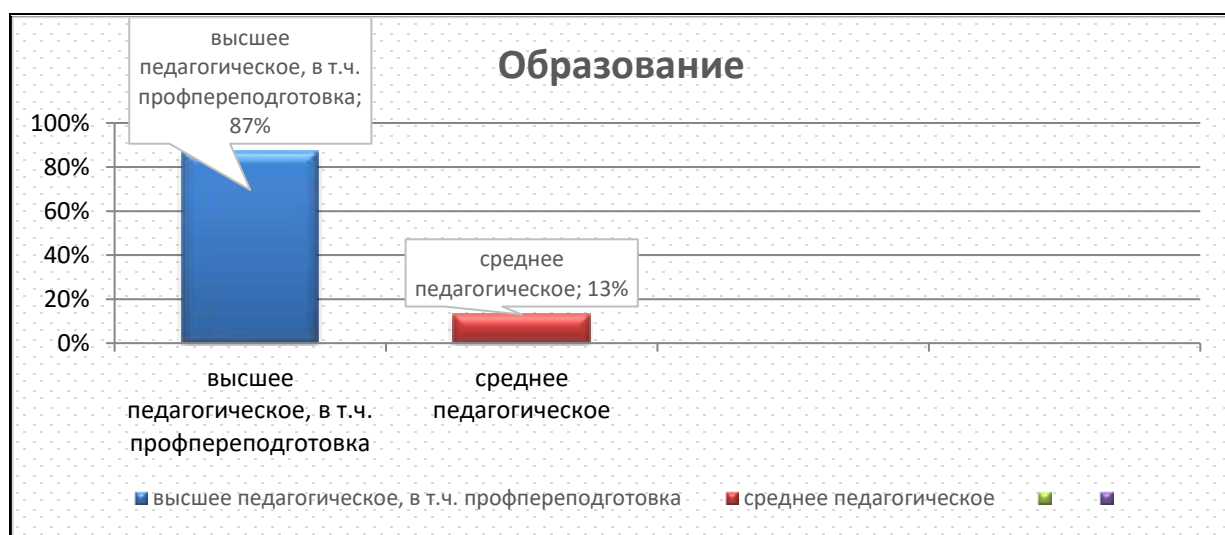
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования по данным ОО-1 в Школе работают 39 педагогов в том числе внешние совместители, из них:

- учителей – 35 человек, в том числе 15 - внешних совместителей;
- педагогических работников (педагог – библиотекарь, педагог - психолог), педагог ДО, тьютор по сопровождению учащихся с ОВЗ – 4 человека;
- советник по воспитанию – 1 человек;
- молодых специалистов – нет.
- учителей, впервые приступивших к работе – 1 человек.

Из них, 35 педагогов имеет высшее образование, в том числе 32 педагога - высшее педагогическое профильное, 3 человека имеют диплом о профпереподготовке на базе высшего образования; 5 человек имеют среднее специальное образование, 3 из них – среднее профессиональное педагогическое, 2 человека диплом о профпереподготовке на базе среднего образования.

Диаграмма распределения педагогов по образованию.



В 2023 году прошли процедуру аттестации 5 педагогов: 1 педагог на первую квалификационную категорию, 4 педагога на соответствие занимаемой должности. Количество учителей с высшей категорией увеличилось на 2 чел – 5 человек; количество учителей с первой категорией – 7 чел., уменьшилось на 2 чел., по сравнению с 2022 г., увеличилось количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности на 4 человека – 9 чел.; увеличилось количество учителей без категории на 13 человек (внешние совместители: учителя ДСОЛ «Байкальский Бор», преподаватели БГУ).

Таким образом, осталось прежним количество учителей с высшей и I категорией - 12 человек, что составляет 33 %. Процент учителей без квалификационной категории, СЗД составляет 67%. Отсутствие квалификационной категории у преподавателей высшей школы не сказывается на качестве преподавания, уровне овладения предметными и методическими компетенциями. Данные ОУ с учетом внешних совместителей.

Вывод: Рекомендовать педагогам пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в течение 2024г.

Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

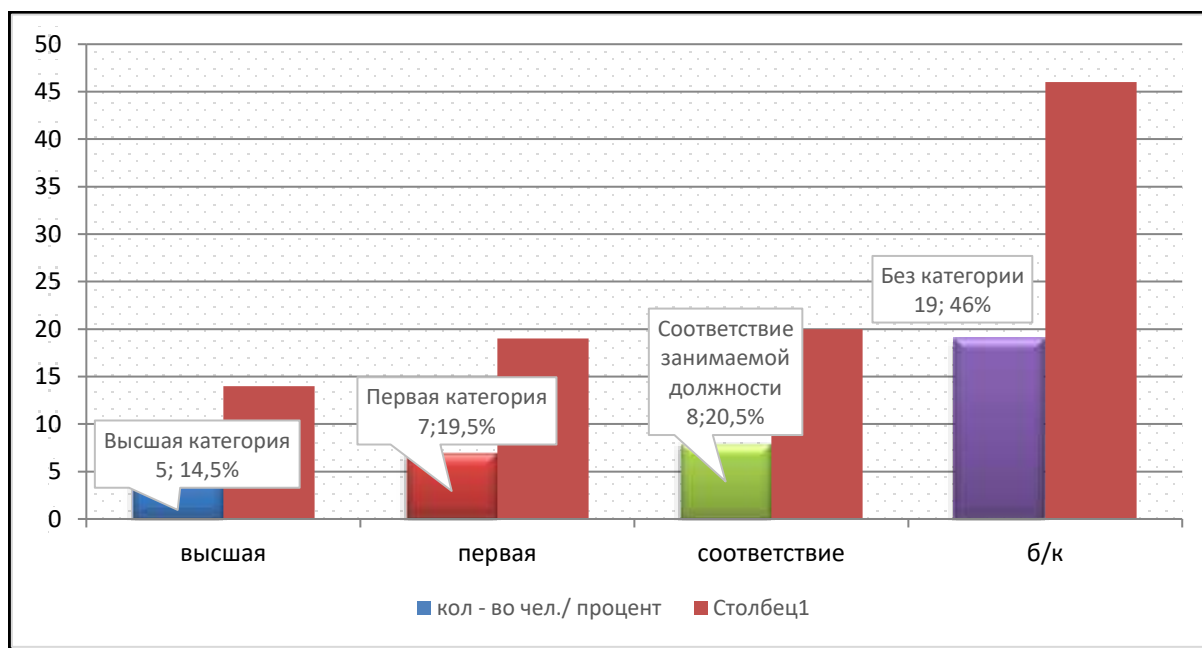
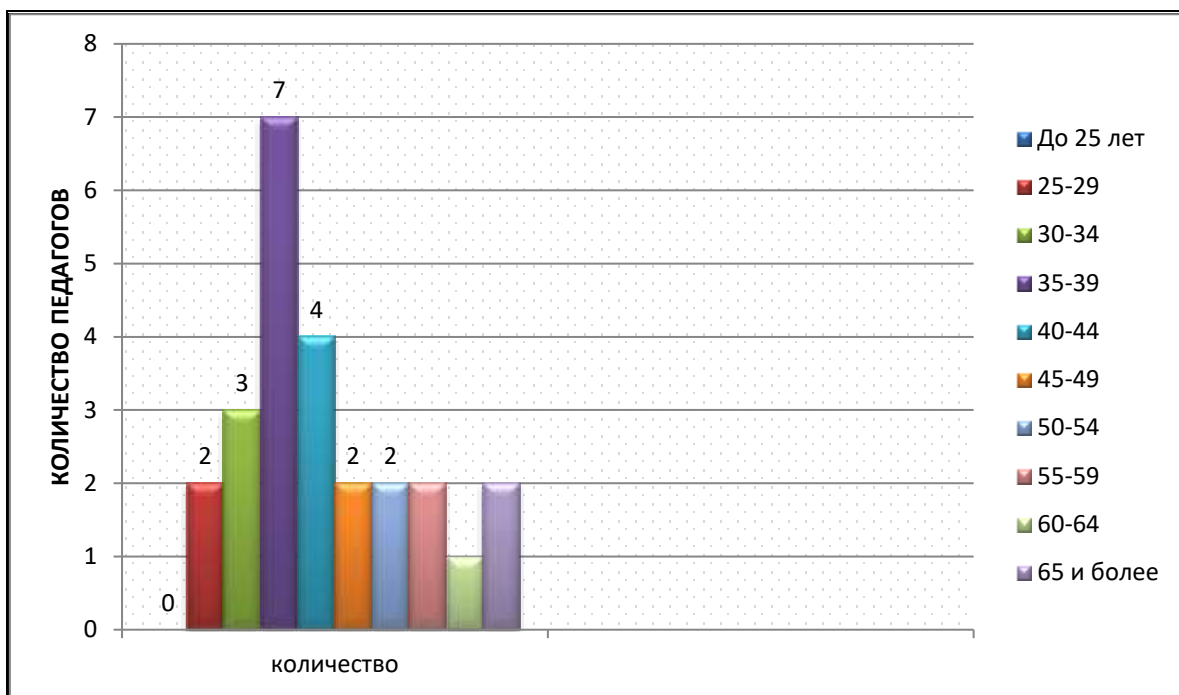


Таблица 28. Характеристика педагогического коллектива по возрасту (без учета внешних совместителей)

Год	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Средний возраст
2018	5/17%	1/3%	5/17%	2/7%	2/7%	4/14%	2/7%	3/10%	1/3%	4/14%	43,26
2019	6/19%	1/3%	5/16%	3/10%	2/6%	2/6%	4/13%	7/22%	1/3%	3/10%	42,16
2020	6/20%	1/33%	6/20%	1/3,3%	3/10%	3/10%	3/10%	3/10%	2/7%	2/7%	41,1
2021	5/17%	1/3%	6/21%	1/3%	3/10%	3/10%	3/10%	3/10%	2/7%	2/7%	41,72
2022	1/3,8%	2/7,7%	4/15,4%	5/19%	3/7,8%	3/7,8%	2/7,7%	2/7,7%	2/7,7%	2/7,7%	43,35
2023	0/0%	2/8%	3/12%	7/28%	4/16%	2/8%	2/8%	2/8%	1/4%	2/8%	43,34



136

По возрастному цензу педагогический коллектив распределился следующим образом: самый большой контингент - это педагоги в возрасте 35-39 лет, что составляет 28%, имеющие большой потенциал к обучению, к инновационной деятельности.

Две категории педагогов, по 2% каждая, в возрасте от 25 до 29 лет, 30-34 лет что в общей сложности составляет еще 5%, это молодые специалисты, с общим стажем работы от 4 до 10 лет, потенциально работоспособный, также имеющие большой потенциал к обучению, к инновационной деятельности.

Две категории педагогов, по 2% каждая, в возрасте от 40 до 49 лет, что в общей сложности составляет еще 6%, это опытные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, представляют собой работоспособную возрастную группу.

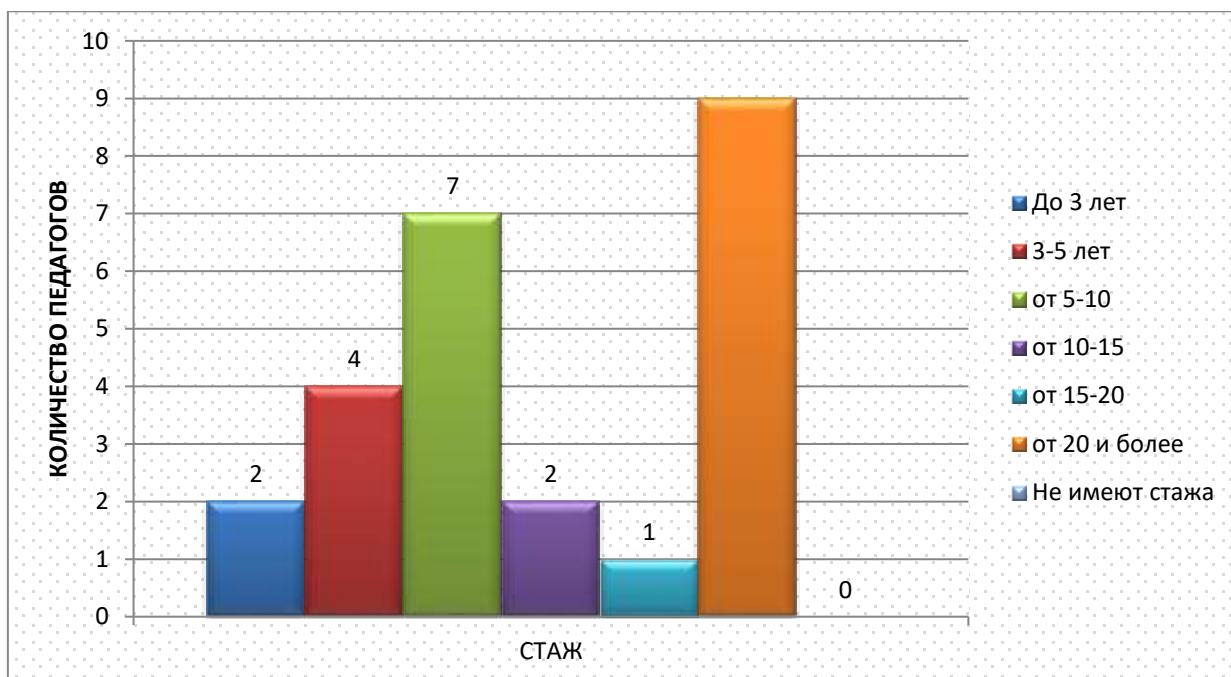
Четыре категории педагогов, по 2% каждая, в возрасте от 50 до 65 лет и старше, что в общей сложности составляет еще 28%, имеющие большой опыт работы, представляют собой работоспособную возрастную группу, но уже склонную к профессиональному выгоранию, ориентированные на традиционные методы работы. Таким образом, 72 % педагогического коллектива составляют потенциально работоспособный возраст, способный к профессиональному росту, саморазвитию, достижению успеха, к занятию инновационной деятельностью.

Работающие пенсионеры по стажу и возрасту - 6 чел/24%.

Таким образом, можно сделать вывод, что средний возраст педагогического коллектива равняется 43,44 лет. Возраст профессионально – ориентированный, инициативный, способный к профессиональному самосозданию, реализации своих творческих, профессиональных возможностей. Тем не менее, определяется группа педагогов, которым требуется уделять внимание по профилактике профессионального выгорания.

Таблица 29. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

год	До 3 лет	3-5 лет	6-10	11-15	16-20	21 и более	Не имеют стажа
2018	3/10%	4/14%	3/10%	1/3%	2/7%	12/41%	4/14%
2019	3/10%	3/10%	4/13%	1/3%	2/6%	13/42%	5/16%
2020	4/13%	2/6%	5/16%	2/6%	1/3%	11/36%	5/16%
2021	7/24%	4/14%	5/17%	2/7%	2/7%	10/35%	-
2022	4/15,4	1/3,8	8/30,77	2/7,7	2/7,7	9/34,6	-
2023	2/8%	4/16%	7/28%	2/8%	1/4%	9/36%	-



Таким образом, большая часть коллектива педагогов имеет стаж педагогической работы от 20 лет и более, представляет собой 36% педагогического коллектива.

7 педагогов имеют достаточный опыт пед.работы – до 10 лет, это 28% коллектива.

24% - молодые педагоги, со стажем работы до 5 лет, после окончания ССУЗов, ВУЗа, прохождения курсов переподготовки приобретающие опыт работы.

12% - педагоги, имеющие достаточный педагогический опыт, стаж работы от 10 до 20 лет.

Вывод: Необходимо использовать потенциал опытных педагогов, развивать систему наставничества.

В таблице 38, представлена информация о составе педагогических кадров. Совмещение должностей является удобной формой внутреннего совмещения, позволяющей учителям кроме образовательной деятельности, осуществлять в том числе и социально – педагогические функции.

Таблица 30. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во работающих специалистов в 2022	Внутреннее совмещение
1.	Педагог - психолог	1	-	-

2.	Социальный педагог	0,4	1	+
3.	Педагог - организатор	1	1	+
4.	Педагог - библиотекарь	1	1	+
5.	Педагог ДО	0,5	1	+
6.	Воспитатель ГПД	0,6	1	-
	ИТОГО	4,5	5	

Таблица 31. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Все члены администрации имеют учебную нагрузку, разрешенную законодательством РФ.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные звания, награды:

Звание	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Отличник народного образования РФ», «Заслуженный учитель РБ	1	1	1	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2	1	1	1
«Почетный работник воспитания и просвещения»	1	1	1	1
«Почетный работник сферы образования РФ»	-	-	1	1
Награждены в данный период				
Грамота Министерства образования и науки РФ	-	-	-	
Грамота Министерства образования и науки РБ	1	1		
Почетная грамота Правительства РБ			1	-
Благодарственное письмо Народного Хурала Республики Бурятия	1	-	-	1
Почетная грамота Прибайкальской районной администрации	4	3	2	2
Почетная грамота МУ УО	1	2	4	1

Ежегодно педагогических работников Школы награждают ведомственными грамотами, грамотами Прибайкальской районной администрации и МУ УО Прибайкальского района.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогов «Учитель года - 2023» участие не принимали.

В таблицах 40-41 указано количество педагогов, прошедших курсовую предметную подготовку в БРИОП, РЦО и ОКО, в АНО «Академия Просвещение», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ, г. Москва и др. ОО в течение 2023 года.

Таблица 32.

Всего педагогов	2021-2022	2022-2023
Курсовая подготовка	15	17
Профпереподготовка	0	1

Таблица 33. Список педагогических работников МОУ «Туркинская СОШ», прошедших КПК в 2022-23 уч.году.

ФИО	Тема	Дата	кол-во часов	Место прохождения
Учитель истории/ обществознания	«Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2023г. по обществознанию» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	31.10. – 01.11. 2022г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		16 – 26.05. 2023г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Учитель математики	«Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2023г. по математике» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	31.10. – 03.11. 2022г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		16 – 26.05. 2023г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Директор	«Актуальные направления внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОО Республики Бурятия» «Использование средств индивидуальной защиты» «Оказание первой помощи пострадавшим»	03.2023г.	8	ЦНППМ
		23.03.2023г.	8	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
		23.03.2023г.	8	ЧУ ДПО «Федеральный институт

Учитель истории	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16 – 26.05. 2023г.	16	повышения квалификации» ГБУ «РЦОИ и ОКО»
	«Реализация доп. общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач ФП «Успех каждого ребёнка» нац. проекта «Образование» для пед работников»	03.04.2023г	36	ФГБОУ ДО ФЦДО
	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16 – 26.05. 2023г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Учитель химии/биологии	« Актуальные направления внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОО Республики Бурятия»	03.2023г.	8	ЦНППМ
Учитель математики	«Актуальные направления внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОО Республики Бурятия»	03.2023г.	8	ЦНППМ
Учитель начальных классов	«Актуальные направления внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО а ОО Республики Бурятия»	03.2023г.	8	ЦНППМ
Педагог - библиотекарь	«Профессиональная компетентность педагога – библиотекаря в подготовке обучающихся к олимпиадному движению.	23.01.- 27.01. 2023г.	40	БРИОП
Учитель начальных классов – 6 чел.	«Разговоры о важном»	17.02.2023г.	4	ЦНППМ
Учитель географии	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16 – 26.05. 2023г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»

Учитель начальных классов	«Основные аспекты прав и интересов детей»	07.05.2023г.	36	Центр инновационного образования и воспитания
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	07.05.2023г.	36	
	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального и инклюзивного образования»	16 – 08.06. 2023г.	24	ГАУ ДПО БРИОП
	Организация проектно-исследовательской учащих в рамках реализации ФГОС	26.11 – 13.12.2023г.	36	ООО «Инфоурок»
Учитель русского языка	«Проектно – исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития их познавательной активности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	24 – 28.04. 2023г.	40	ГАУ ДПО БРИОП
Тьютор	ДПО Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика»	21.01 – 13.06.2023г.	750	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
Советник Учитель истории/ обществознания	«Реализация доп. общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач ФП «Успех каждого ребёнка» нац. проекта «Образование» для пед работников»	03.04.2023г.	36	ФГБОУ ДО ФЦДО
	Методы и инструменты тиражирования педагогических практик	09.11. – 12.11.2023г.	16	Тюменский гос. университет
Учитель технологии	Инструменты формирования сообщества практиков	09.11. – 12.11.2023г.	16	Тюменский гос. университет

Учитель английского языка	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16 – 26.05. 2023г.	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Педагог – психолог	«Профилактика по предупреждению суицидального поведения обучающихся в ОО»	11.07.2023г.	144	АНО ДПО ФИПКиП
Учитель математики	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	25.09.2023г. 07.11.2023	144	ООО «Федерация развития образования»
	«Педагог доп. образования школьного Центра образования «Точка роста»»	31.08.2023г. - 17.01.2024г.	72	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	«Аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО»		108	ООО «Инфоурок»
Учитель технологии	Легоконструирование и робототехника в общем и доп. Образовании	09- 13.10.2023г.	40	БРИОП

Таким образом, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в очном и очно - заочном формате. Многие учителя посетили обучающие семинары, вебинары в онлайн – формате, что, несомненно, повысило их предметные компетенции.

В течение 2023 года по - прежнему остро стоит вопрос о компетенции современного успешного учителя, умения развивать функциональную грамотность у учеников.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги школы стремятся повышать уровень знаний через курсовую подготовку. Нельзя сказать, что центральное место в обучении занимает БРИОП, хотя в плане – проспекте БРИОП указан достаточный перечень КПК. Курсы повышения квалификации проходят в основном одни и те же педагоги, заинтересованные в качественном повышении своего мастерства. Либо потребность в повышении предметной квалификации наступает в преддверие аттестационного периода. Есть необходимость прохождения курсовой подготовки молодыми специалистами. Следует уделить внимание обучению учителям начальной школы. С целью повышения профессионализма педагогов подготовлен план – график обучения на курсах повышения квалификации на 2024 год на основе плана – графика БРИОП.

Вывод: работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на недостаточном уровне.

Проблемы: к сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Продолжить стимулирование педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
3. Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа школы построена на основе следующих документов:

- приказов № 97 от 31.08.2022 года «Об организации методической работы в МОУ «Туркинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году», №68/1 от 23.08.2023 года «Об организации методической работы в МОУ «Туркинская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году»
- положения о методической службе,
- планов работы МОУ «Туркинская СОШ» на 2022-2023 и 2023-2024 уч. года

Методическая тема работы школы: «Мотивация обучения и формирование личностных УУД через содержание учебного материала и дополнительное образование» и проблемы «Управление качеством образования на основе системно - деятельностного подхода и образовательного мониторинга в соответствии с ФГОС».

Задачи методической работы:

- продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирование результатов обучения;
- совершенствовать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года.

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия:

- 5 заседаний ШМС: организационное заседание, по теме: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу», по теме: «Эффективные формы работы

с семьёй», «Современные образовательные технологии», заседание «Круглого стола» с тематикой: «Социально-психологическое взаимодействие цикла: семья - школа».

В рамках работы над методической темой осуществлялась деятельность школьных МО (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей) по плану. Регулярно проводились заседания.

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

В течение всего учебного года велась межсекционная работа на совместных заседаниях ШМО, где обсуждались многие вопросы: «Единые требования к оформлению различных тетрадей по предметам, журналов. «Организация «Скорой помощи» для обучающихся 9 класса при подготовке к экзаменам», «Приемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам», «Психологические приемы подготовки к экзаменам».

Учителя школы постоянно работают над собой, учатся и делятся своим опытом с другими преподавателями. Используют в своей деятельности инновационные технологии.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы.

Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд недостатков в работе:

- недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования;

- наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2024 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.

- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.

- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ).

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «Туркинская СОШ» и выполняет функции школьного информационно - библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Направления деятельности библиотеки

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической, консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- формирование, комплектование и сохранность фонда;

Информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции:

- образовательную – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- информационную – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Инвентарные книги;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

В ИБЦ записаны 100 % учащихся и педагогов, другие работники школы;

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы. Отмечается, что приоритеты в подборе литературы зависят от возраста учащихся.

В 2022-2023 учебном году деятельность информационно-библиотечного центра была направлена на обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказание помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе. С целью привлечения читателей в ИБЦ используются различные формы и методы работы:

1. Организация книжных выставок и просмотров
2. Индивидуальное информирование.
3. Информационные часы
4. Литературные игры

5. Работа с фондом художественной литературы.

Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах с оформлением разделителей. Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий. Ведётся работа по мелкому ремонту книг с привлечением обучающихся. Учет приобретенной литературы. Списание ветхой литературы. Работа с фондом учебной литературы.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой обучающихся совместно с заместителями директора школы, учителями-предметниками были проанализированы нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда в школе, а также деятельности информационно - библиотечного центра. Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

Работа с фондом периодики.

Педагоги используют в работе журналы: «Вестник образования», «Справочник Руководителя школы», с помощью которых достигается повышение научно - методического и педагогического мастерства работников школы.

Движение фонда.

Списана ветхая и морально устаревшая литература. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей. В течение полугодия проводились рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность информационно - библиотечного центра:

1. Оформление интерьера ИБЦ;
2. Устная реклама во время перемен, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учителями, обучающимися, родителями;
3. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
4. Информационные стенды;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок, выставок творческих работ школьников, информационных листов;
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы, устных журналов, экскурсий по библиотечным полкам;
7. Выходы в классы с различными формами библиотечной работы;
8. Участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: анализируя работу информационно-библиотечного центра МОУ «Туркинская СОШ», можно сделать следующий вывод: ИБЦ оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Проводятся мероприятия согласно годовому календарю мероприятий. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати. Необходимо увеличивать количество доступных образовательных электронных ресурсов по тематике предметов школьных курсов. Активно использовать возможности ИКТ, что повысит качество библиотечно-информационного обслуживания.

Библиотека занимает отдельное помещение.

Структура библиотеки: абонемент; читальный зал, отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 119,4 кв.м.

Общий фонд школьной библиотеки составляет единицы хранения. Фонд учебной литературы всего – 3561 экз., из них учебников 3238 экз., художественной литературы – 323 экз., Поступление учебников в 2022-2023 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства республиканской субвенции) – 815 экз. на сумму 533765,65 руб.

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования.

Фонд учебной и художественной литературы пополняется в течение года и соответствует лицензионным требованиям. Учебники в школьную библиотеку приобретаются в соответствии с нормативно-правовыми документами. Библиотека обеспечена выходом в Интернет, принтером.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ «Туркинская СОШ» располагается в здании 2015 г. постройки. Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу (МТБ), которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

МОУ «Туркинская СОШ» входит в состав Досугово – образовательного центра, который включает:

- детский сад на 100 мест (блок «А»),
- общеобразовательную школу на 250 мест (блок «В»),
- пищеблок (блок «Б»),
- досуговый центр (блоки «В1», «Г», «Д»),
- гараж на 2 автомобиля.

Образовательный процесс осуществляется в здании, находящемся в управлении Учреждения на основании договора безвозмездного пользования №48/15 от 29.12.2015г., договора ответственного хранения №2 от 15.03.2016г.

Основное учебное здание (S=5300,8кв.м.), состоит из трех блоков:

Блок младшей школы обособлен, непроходной. На первом этаже размещены вестибюль, гардеробные, помещения для двух первых и двух вторых классов, рекреация, кабинет педагога – психолога, санузлы для девочек и мальчиков, служебные санузлы, универсальная кабина для МГН, кладовая уборочного инвентаря. На втором этаже: помещения для двух третьих и двух четвертых классов, рекреация, игровая, кабинет ИЗО, санузлы для девочек и мальчиков, кладовая уборочного инвентаря.

Блоки основной и старшей школы. На первом этаже размещаются два кабинета русского языка и литературы, кабинет русского языка и обществознания, кабинет географии и биологии, справочно – информационный центр (библиотека) с читальным залом и книгохранилищем, рекреация, санузлы для девочек и мальчиков, служебные санузлы, кладовая уборочного инвентаря. На втором этаже: два кабинета математики,

кабинет иностранного языка, компьютерный класс с лаборантской, рекреация, санузлы для девочек и мальчиков, кладовая уборочного инвентаря.

На первом этаже старшей школы – вестибюль, гардеробные, комната общественных организаций, радиоузел, слесарная и столярная мастерские, помещение для кройки и шитья, приготовления пищи (кабинет технологии), комната личной гигиены для девочек, санузлы для девочек и мальчиков, служебные санузлы, универсальная кабина для МГН, кладовая уборочного инвентаря. На втором этаже – кабинеты физики и химии с лаборантскими, кабинет русского языка и литературы, школьный музей, санузлы для девочек и мальчиков, кладовая уборочного инвентаря. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются транспортные средства:

- Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70, год выпуска – 2020;
- Автобус Citroen 22435S - 04, год выпуска – 2016.

В МОУ «Туркинская СОШ» имеются оборудованные учебные кабинеты в количестве – 22, из них:

Таблица 34. Наличие оборудованных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены На %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Начальные классы	8	8	80%	имеются	да	удовл.
3	Русский язык и Литература	3	3	80%	имеются	да	удовл.
4	Математика	2	2	80%	имеются	да	удовл.
5	Физика	1	1	90%	имеются	да	удовл.
6	География	1	1	80%	имеются	да	удовл.
7	Иностранный язык	1	1	70%	имеются	да	удовл.
8	Химия	1	1	90%	имеются	да	удовл.
9	Биология	1	1	80%	имеются	да	удовл.
10	История и обществознание	1	1	80%	имеются	да	удовл.
11	Информатика	1	1	100%	имеются	да	удовл.
12	ИЗО и черчения	1	1	70%	имеются	да	удовл.
13	Музыка	0	0		имеются	да	удовл.
14	ОБЖ	1	1	60%	имеются	да	удовл.

Таблица 35. Комплексное оснащение учебного процесса

В соответствии с ФГОС школа укомплектована оборудованием в достаточном количестве. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника, в количестве:

Раздел 2. Информационная база организации					
2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)					
Код по ОКЕИ: единица – 642					
18	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
19	1	2	3	4	5
21	Персональные компьютеры – всего	01	101	70	28
22	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	30	30	28
23	планшетные компьютеры	03	0	0	0
24	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	21	21	21
25	имеющие доступ к Интернету	05	50	34	27
26	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
27	поступившие в отчетном году	07	0	0	0
28	Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
29	из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
30	Мультимедийные проекторы	10	11		
31	Интерактивные доски	11	11		
32	Принтеры	12	10		
33	Сканеры	13	0		
34	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
35	Ксероксы	15	0		

Предметные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, учебным оборудованием, наглядными дидактическими и методическими пособиями. 10 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Кабинет информатики оснащен 18 компьютерами, интерактивной доской. В учебном процессе используются 11 проекторов. Оснащены все кабинеты.

Для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура», организации и проведения внеклассных, внеурочных занятий в школе есть спортивный зал (S = 556 кв.м.), оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и сан. узлами. При спортивном зале имеется тренерская, лыжехранилище, снарядные. На близлежащей территории школы находится универсальный спортивный стадион, в состав которого входят:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- детская игровая площадка, которые используются школой для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний период и проведения спортивных соревнований.

В 2023 году был проведен ремонт полов в спортивном зале. Произведена поставка и монтаж спортивно-технологического оборудования для создания малых спортивных площадок - установлена площадка для сдачи норм ВСФК ГТО, общей стоимостью **8 373**

920,00 рублей. Приобретены волейбольные стойки на сумму **55000,00** рублей, материалов для установки волейбольных стоек на сумму **4275,00** рублей.

Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры. Учителя физического воспитания имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности для занятий необходимое оборудование и снаряды. Однако, следует обратить внимание на оснащение уроков физической культуры в начальной школе, на приобретение оборудования для организации кружков и секций в рамках дополнительного образования. Недостаточно, лыж, лыжных ботинок. В рамках спонсорской помощи от ОЭЗ «Байкальская гавань» были выделены 10 пар лыж (без ботинок).

Актальный зал – неотъемлемая часть школьного здания. Его площадь составляет 184,5 кв. м. Количество мест: 120.

После сравнения оснащения школы с Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483) можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить дополнительное оборудование, инвентарь для спортивного зала.

В рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» в 2023 году было поставлено оборудование для занятий в кружке туристско – краеведческой направленности общей стоимостью **552 722,54** рублей.

С целью создания и функционирования центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году поступило оборудование общей стоимостью **2 977 385,40** рублей.

Таким образом, на содержание учебных программ было выделено финансирование на сумму – **11 963 302,94** руб.

Вывод: для реализации образовательных программ в Школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. В Школе используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в кабинетах, оснащённых интерактивными досками.

В нашей школе созданы все необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

- осуществлён доступ к сети Интернет в учительской, в библиотеке, в компьютерном классе, в административном корпусе.

Развивается и функционирует школьный сайт school_turka@govrb.ru

Информация по всем направлениям деятельности школы систематически и своевременно размещается на сайте ОУ. Школа обеспечивает доступность, открытость и достоверность информации. На главной странице размещены статьи, фото – видео репортажи о событиях и мероприятиях, проводимых в школе.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Созданы условия реализации основной образовательной программы.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

За последние 3 года были выполнены работы по косметическому ремонту здания. Определились позитивные моменты: все кабинеты обеспечены компьютерами, проекторами, необходимым наглядным материалом.

Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Отсутствие локальной сети Интернет по всей школе.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС. Охрану объекта осуществляли ООО «ЧОП «Викинг - СБ», ООО «Спарта +».

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения (утвержден начальником отдела образования в 2020 году)

- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;

- проверены запасные выходы;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами ЧОП, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Освещение территории ОУ в вечернее время осуществляется, что делает возможным проведение полноценного осмотра территории.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики. Проводятся мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся

сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма..

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеются:

- наружное видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- наружное освещение территории школы;
- средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты;
- произведена зарядка огнетушителей на сумму 7788,00 рублей.
- информационные стенды в вестибюле школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Вывод: в школе проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический и технический коллектив, на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании договорных отношений с ГБУЗ ЦРБ Прибайкальского района. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В его состав входят смежные кабинеты – кабинет врача, медицинский и процедурный.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию, заключается договор с Прибайкальской ЦРБ «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих школу».

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 0С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Инженерное оснащение вспомогательных помещений включает, в соответствии с требованиями СНиПа: устройства освещения, вентиляции, водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения, пожаротушения, средств связи.

В целях обеспечения санитарно - гигиенических условий проводились своевременные мероприятия: вакцинация работников пищеблока, вакцинация работников от гриппа, ежегодный профилактический медосмотр, сангигбучение.

Произведен ремонт электроплиты в столовой на сумму **15340,00** рублей, ремонт холодильной камеры на **12700,00** рублей.

Произведен ремонт стен в моечной столовой и стен в туалетных комнатах на сумму **18990,28** рублей. Ремонт полов лестничных площадок на сумму **2120,58** рублей. Приобрели насос циркулярный для теплообменника на сумму **4895,00** рублей. Приобрели и установили кран - поилки на сумму **10716,00** рублей.

Для ремонта светильников внутреннего освещения направлены средства на сумму **5675,00** рублей. Приобретены светодиодные светильники на сумму **2396,00** рублей.

Для обеззараживания воздуха в помещениях школы установлены рециркуляторы воздуха в количестве 6 штук. Всего используется рециркуляторов в образовательном процессе – 9 штук. Выданы термометры для проведения термометрии – 3 штуки. Регулярно выделялись средства на приобретение дезинфицирующих средств.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАПа.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха.

Организация подвоза учащихся

Осуществлялась на основании Положения об организации подвоза учащихся. В целях обеспечения безопасности во время организованных перевозок в школе разработаны Паспорта безопасности ТС безопасности (утверждены в 2016 году, ежегодно актуализируются), Паспорт дорожной безопасности (утвержден в 2022 году, ежегодно актуализируется). Ежегодно составляется список учащихся, охваченных подвозом (актуализируется при необходимости). Приказом директора назначается сопровождающее лицо. С водителями и сопровождающими проводятся инструктажи по обеспечению безопасности дорожного движения, антитеррористической и пожарной защищенности с записью в Журналах, согласно графику.

На ремонт школьных автобусов и обеспечение безопасности ТС в 2023 году выделено финансирование в сумме **166361,30** рублей: приобретены шины для автобусов на сумму **54552,00** рублей, запчасти для ремонта автобусов на сумму **46839,43** рубля. Приобретена спутниковая навигация для автобуса - **28500,00** рублей, блок СКЗИ на сумму **36500,00** рублей.

Организация беспрепятственного доступа для инвалидов

В соответствии с РДС 35-201-99 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий, сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения и других нормативных документов по вопросу обеспечения условий жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» предусмотрены возможность:

- свободного заезда инвалидов – колясочников во входную зону ДОЦ;
- беспрепятственного доступа инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, в помещения I и II этажа (при помощи специальных подъемников);
- универсальные кабины МГН.

Организация питания

Пищеблок включает в себя: обеденный зал на 126 посадочных мест, обеспечивающий посадку учащихся в три перемены, производственные цеха, вспомогательные помещения. Пищеблок оснащен холодильным, тепловым, механическим оборудованием. Складские помещения оборудованы психометрами. Для бесперебойного обеспечения производства горячей водой для производственных цехов и моечных предусмотрена установка водонагревателей. При обеденном зале установлены умывальники с учетом роста - возрастных особенностей обучающихся. Обеденный зал эстетично оформлен, разбит на блоки: зал для приема пищи, раздаточная.

Охват горячим питанием составляет 90%.

В столовой школы имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Повара обеспечены инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревателей и др.).

Водоснабжение. Отопление

Школа централизованно снабжается теплом и водой. Холодное водоснабжение обеспечивается из через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения, принадлежащих ОЭЗ «Байкальская гавань». Ответственность за своевременную подачу холодной воды возложена на МУП «Ярцы» с 01.12 2023 года.

Горячая вода поступает через теплообменник во время работы газовой котельной и путем использования электронагревателей. Кроме этого, заключены договора на эксплуатационное и техническое обслуживание газовой котельной с ООО «Удагаз», поставка газа осуществляется в рамках госконтракта с ООО «БурятГаз».

Ежегодно проводятся профилактические работы по диагностике функционирования теплосети. Два раза в год ГСЭН проводит обследования качества воды, поступающей в здание школы. Вывоз ТБО осуществляется согласно графику, утвержденному договором с ООО «Экоальянс», вывоз ЖБО – по договору с ООО «ОЭЗ «Байкальская гавань».

Вывод: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Средств на закупку нового оборудования выделяются, но недостаточно. Необходимо произвести ревизию системы кондиционирования и вентиляции. Произвести ремонт холодильника и жарочного шкафа в пищеблоке. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы. Все нерешенные проблемы следует рассматривать как план мероприятий по повышению уровня безопасности учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию Показатели самообследования МОУ «Туркинская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	242 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118/ 48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	4

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла-база 42-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27/11,15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/11,15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/11,15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	27/11,15%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел. 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. 50%
1.29.1	Высшая	5 чел. 14,5%
1.29.2	Первая	7 чел. 19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел., 44%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,9 кв.м

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	242 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	87 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	128 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/ 15,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человек/ 14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/ 69 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 3,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0.4%

1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	157 человек/ 64%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 36,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	81 человек/33,4 %
1.8.2	На региональном уровне	6 человека/ 2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человека/0,4
1.8.5	На международном уровне	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека/ 15,7%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/
1.9.5	На международном уровне	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 19,8%
1.10.1	Муниципального уровня	39 человек/16%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/ 3,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в ДОП образовании.	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников в ДОП образовании.	81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников в ДОП образовании.	2 человек 18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников в ДОП образовании.	1 человек 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в ДОП образовании, в том числе:	4 человека 36,3%
1.17.1	Высшая	2 человек 18%
1.17.2	Первая	2 человек 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в ДОП образовании, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек 27,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в ДОП образовании.	7 человек 63,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 27,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом численность обучающихся увеличилась на 2 человека. По состоянию на 1 сентября 2022 г. в школе обучается 275 человек, на начало 2023 года – 268 учащихся, на конец 2023 – 263 учащихся.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (2023- 50,3%, 2022-40,51%, 2021-32%).

По итогам единого государственного экзамена на уровне ООО в 2023 г. все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам, получили аттестаты. Двоим обучающимся были выданы аттестаты особого образца. Двое обучающихся, признанные лицами с ОВЗ на основании рекомендаций и заключения ПМПК, экзамены не сдавали. По окончании обучения ими были выданы свидетельства.

По итогам единого государственного экзамена на уровне СОО в 2023 г. девять обучающихся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2023 г. не особо увеличилась численность детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Анализ показателей дополнительного образования показал низкий процент участия в мероприятиях регионального и федерального уровня. Малый охват участников, занимающихся образовательными и социальными проектами.

Численность педагогических кадров осталась прежней. Две третьих части педагогического коллектива имеют высшее образование, больше половины из них - педагогическое, остальная часть коллектива - среднее профессиональное образование. Повысился процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, количество педагогов со средним педагогическим образованием уменьшилось. Это объясняется увольнением и приемом на работу новых специалистов, учителей – внешних совместителей ДСОЛ «Байкальский БОР». Наблюдается «омоложение» педагогического коллектива.

Ежегодно учителя повышают квалификацию. Увеличилось число педагогов, повышающих квалификацию на КПК как очно, так и дистанционно.

Значительно повысился процент аттестованных педагогов на первую категорию. Необходимо пройти процедуру аттестации на первую категорию учителям математики, начальных классов.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном

объеме.

Функционирует система контроля качества образования.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МОУ «Туркинская СОШ».

Основными задачами развития МОУ «Туркинская СОШ» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:

2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МОУ «Туркинская СОШ».

3. Продолжение работы по сохранению контингента.

4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Прибайкальского района, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДДМ, «Орлята России», «Движение первых», волонтерство и др. («Социальная активность»).

7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).

8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (ИС «Сферум», ФГИС «Моя школа»).

9. Реализация мероприятий Дорожной карты поэтапного внедрения Всероссийского комплекса ГТО.

Директор



Меринова Н.П.

