

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МУ УО Прибайкальского района  
МОУ «Туркинская СОШ»

Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>М.Кожина</u> - Кожевина М.С.	Утверждаю: Директор школы: <u>Н.П. Меринова</u> Меринова Н.П. Приказ № <u>93</u> от « <u>9</u> » <u>06</u> 2023г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ»  
«Патриот»  
целевая аудитория: 10 класс  
срок реализации программы 2023-2024 учебный год

разработчик программы:  
Учитель ОБЖ МОУ «Туркинская СОШ»  
Кучин Данил Олегович

с. Турка  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО)
- с учетом основных направлений Программы воспитания.

### **Общая характеристика учебного курса**

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 10 классе.

Программа позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
  - изучение истории и культуры Отечества и родного края;
  - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
  - приобретение военно-прикладных умений и навыков;
  - воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

### **Актуальность программы:**

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и

деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Юношеский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Место курса в учебном плане**

Учебная программа рассчитана на один год. В соответствии с учебным планом на внеурочную деятельность в 10 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа.

**Основной формой работы** являются учебные занятия. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

**Системно-деятельностный подход** осуществляется через использование таких форм организации познавательной деятельности, как творческая лаборатория, игра-путешествие, практикум, заочное путешествие, игра-соревнование.

**Формы и методы проведения занятий** могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся ребятам малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, туристическое снаряжение), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

**Формы учета знаний, умений:**

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- праздники

Основные формы деятельности по данной программе обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, конкурсы, викторины.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности **10 класс (1 час\*34 недели =34 часа):**

### **Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества**

Тема №1 История создания Вооруженных Сил России – 1 час.

Тема №2. Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества - 1 час.

Тема №3. Памяти поколению - дни воинской славы России - 1 час.

Тема №4 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.-1 час

Тема №5 . Символы воинской чести.- 1 час.

Тема №6. Государственные символы России - 1 час.

Тема № 7. Ритуалы ВС РФ - 1 час.

### **Раздел 2. Гражданская оборона**

Тема № 8. Назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК.-1 час

Тема №9. Применение СИЗ - 1 час.

### **Раздел 3. Основы самообороны.**

Тема №10. Группировки, кувырки вперед, назад. - 1 час.

Тема №11. Падение вперед, назад, на бок. - 1 час.

Тема №12. Защита от захватов. - 1 час.

Тема №13. Защита от ударов палкой. - 1 час.

Тема №14. Защита от ударов руками и ногами. - 1 час.

Тема №15. Защита от ударов ножом. - 1 час.

Тема №16. Защита от нападающего с огнестрельным оружием. - 1 час.

### **Раздел 4. Строевая подготовка**

Тема №17. Виды строев и их элементы. - 1 час.

Тема №18. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». - 1 час.

Тема №19. Повороты на месте направо, налево, кругом. - 1 час.

Тема №20. Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса. - 1 час.

Тема №21.Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка. - 1 час.

Тема №22. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. - 1 час.

Тема №23. Выход из строя и возвращение в строй. - 1 час.

Тема №24.Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие. - 1 час.

### **Раздел 5. Огневая подготовка.**

Тема №25. Разборка и сборка автомата. - 1 час.

Тема №26. Меткая и кучная стрельба. - 1 час.

Тема №27. Метание ручных гранат. - 1 час.

### **Раздел 6. Туристическая подготовка.**

Тема №28. Топографическая подготовка. - 1 час.

Тема №29. Организация бивака. - 1 час.

Тема №30. Спортивный туризм. - 1 час.

Тема №31. Техника спортивного туризма. - 1 час.

### **Раздел 7. Основы медицинских знаний.**

Тема №32. Виды ран. ПМП при кровотечении. - 1 час.

Тема №33. ИВЛ и непрямой массаж сердца. - 1 час.

Тема №34. Переломы и вывихи, ушибы, растяжения, ожоги. - 1 час.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Патриот»

### **Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- гражданский патриотизм;
- уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
  - позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении
- У обучающихся появится возможность сформировать:*
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
  - мужество, коллективизм, бережливость;
  - ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
  - основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
  - сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
  - знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.

### **Метапредметные результаты:**

Коммуникативные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- выполнять строевые приемы одиночно и в составе отделения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при чрезвычайных ситуациях. Преодолевать препятствия в природных условиях;
- стрелять из пневматической винтовки;
- реализовать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- различать отечественный и зарубежный опыт туризма;
- различать различные природные особенности региона;
- прогнозировать перспективы развития отечественных аварийно- спасательных средств;
- рассуждать о роли Вооруженных Сил в истории России.

Регулятивные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
- принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать внеурочные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять взаимный контроль;
- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь прогнозировать и контролировать свою деятельность;

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- преодолевать туристическую полосу;
- преодолевать пожарную полосу препятствий;
- стрелять метко из пневматической винтовки;
- пользоваться средствами защиты органов дыхания;
- нарисовать профессиональный плакат, газету;
- оказать первую помощь потерпевшим;
- выступить с театральным номером;
- знать ответы на военно-патриотическое тестирование
- успешно выступить в городских соревнованиях.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Патриот» учащиеся узнают:

- как применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

Кроме этого, учащиеся приобретают первоначальный опыт ответственного гражданского поведения. В процессе решения личностных и общественно значимых проблем, учащиеся получают опыт совместной деятельности и общения

со сверстниками, старшими и младшими ребятами, взрослыми, с реальным социальным окружением.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 час\*34 недели=34 час.**

№ п/п	Тема раздела, учебного занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
<b>Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества. 7 часов</b>				
<b>1</b>	История создания Вооруженны х Сил России	<b>1</b>	Проблемно- ценностное общение Познавательная	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11694571441649702585">https://yandex.ru/video/preview/11694571441649702585</a>
<b>2</b>	Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества	<b>1</b>	Проблемно- ценностное общение Познавательная	Презентация на тему «Патриотизм и верность» <a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a>
<b>3</b>	Памяти поколений - дни воинской славы России	<b>1</b>	Проблемно- ценностное общение Познавательная	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13339766913900885594">https://yandex.ru/video/preview/13339766913900885594</a>

<b>4</b>	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.	<b>1</b>	Проблемно-ценностное общение Познавательная	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8425328471738521086">https://yandex.ru/video/preview/8425328471738521086</a>
<b>5</b>	Символы воинской чести.	<b>1</b>	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	<a href="http://b23.ru/hso0">http://b23.ru/hso0</a>
<b>6</b>	Государственные символы России	<b>1</b>	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация на тему: «Государственные символы России»
<b>7</b>	Ритуалы ВС РФ	<b>1</b>	Проблемно-ценностное общение Познавательная	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4737988831132734618">https://yandex.ru/video/preview/4737988831132734618</a>

## Раздел 2. Гражданская оборона. 2 часа

<b>8</b>	Назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11478918999810379165">https://yandex.ru/video/preview/11478918999810379165</a>
<b>9</b>	Применение СИЗ	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="http://b23.ru/hsoy">http://b23.ru/hsoy</a>

**Раздел 3. Основы самообороны. 7 часов**

<b>10</b>	Группировки, кувырки вперёд,	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>
<b>11</b>	Падение вперёд, назад, на бок.	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>
<b>12</b>	Защита от захватов.	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>
<b>13</b>	Защита от ударов палкой.	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>
<b>14</b>	Защита от ударов руками и ногами.	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>
<b>15</b>	Защита от ударов ножом.	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>
<b>16</b>	Защита от нападающего с	<b>1</b>	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051">https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051</a>

	огнестрельным оружием.			
<b>Раздел 4. Строевая подготовка. 8 часов</b>				
<b>17</b>	Виды строев и их элементы.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>
<b>18</b>	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!»	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>
<b>19</b>	Повороты на месте направо, налево, кругом.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>
<b>20</b>	Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки,	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>

	положение корпуса.			
<b>21</b>	Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>
<b>22</b>	Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>
<b>23</b>	Выход из строя и возвращение в строй.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a>
<b>24</b>	Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254">https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/375681-stroevye-uprazhneniya">https://onlinetestpad.com/ru/test/375681-stroevye-uprazhneniya</a>

**Раздел 5. Огневая подготовка. 3 часа**

<b>25</b>	Разборка и сборка автомата.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14902643855006567931">https://yandex.ru/video/preview/14902643855006567931</a> <a href="http://konstruktortestov.ru/test-15293">http://konstruktortestov.ru/test-15293</a>
<b>26</b>	Меткая и кучная стрельба.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Презентация по теме: «Меткая и кучная стрельба»
<b>27</b>	Метание ручных гранат.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Презентация на тему: «Метание ручных гранат»
<b>Раздел 6. Туристическая подготовка. 4 часа</b>				
<b>28</b>	Топографическая подготовка.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966">https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966</a>

<b>29</b>	Организация бивака.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966">https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966</a>
<b>30</b>	Спортивный туризм.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966">https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966</a>
<b>31</b>	Техника спортивного туризма	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966">https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/235824-turizm-osnovnye-ponyatiya">https://onlinetestpad.com/ru/test/235824-turizm-osnovnye-ponyatiya</a>
<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. 3 часа</b>				
<b>32</b>	Виды ран. ПМП при	<b>1</b>	Игровая деятельность	<a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>

	кровотечени и.		Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	
<b>33</b>	ИВЛ и непрямой массаж сердца.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	<a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a>
<b>34</b>	Переломы и вывихи. Ушибы, растяжения, ожоги.	<b>1</b>	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	<a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> <a href="https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/okazanie-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-2.html">https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/okazanie-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-2.html</a>

1. <http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.
2. <http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС
3. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
4. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке
5. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
7. <https://yandex.ru/video/preview/10841803997495414583> Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.
8. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
9. <http://satinoschool.narod.ru/test1/plaa1.html> -методическое пособие для учителей ОБЖ
10. <http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал

11. [http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html) -уроки ОБЖ