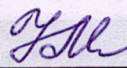


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туркинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор  Меринова Н.П.
Приказ № 52 от 11 апреля 2023г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**



Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ «Туркинская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разными подходами к формированию и оценке функциональной грамотности.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1. Подготовительный этап				
1.1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС НОО, ООО и СОО по формированию	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены	Заместитель директора по УВР руководители рабочих групп

	функциональной грамотности		дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС по формированию функциональной грамотности	педагогов
1.2.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август - сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
1.4.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР; педагог-библиотекарь
1.5.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее	Сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР;

	компоненты»			
1.6.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР;
1.7.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август		Заместитель директора по УВР;
1.8.	Формирование базы данных 10-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 10-х классов	
1.9.	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР;
1.10.	Участие в семинарах «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
1.11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в квартал	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР;

2. Практический этап				
2.1.	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года		Заместитель директора по УВР;
2.2.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР;
2.3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР;
2.4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 10-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 10-х классов	Заместитель директора по УВР;

2.5.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по ВР
2.6.	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР;
2.7.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	январь	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР; Руководители ШМО
2.8.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: – ноябрь – естественно-научная грамотность в 8-м классе; – февраль – читательская грамотность в 3–4-х классах; – март – математическая грамотность в 5–8-х классах; – апрель - индивидуальный проект в 10 - м классе	Ноябрь, февраль, март, апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР; Ответственные по приказу.
2.9.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР;

2.10.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР;
2.11.	Проведение школьной олимпиады (предметных недель) по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР;
2.12.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной	Заместитель директора по УВР;
2.13.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР;
2.14.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор заместитель директора по УВР
3. Рефлексивно-оценочный этап				
3.1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работа	Май	Анализ результатов ВПР	Директор заместитель директора по УВР
3.2.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Директор заместитель директора по УВР
3.3.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Директор заместитель директора по УВР