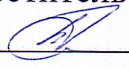

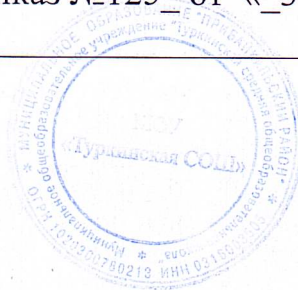


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МУ УО Прибайкальского района
МОУ «Туркинская СОШ»

Согласовано: Заместитель директора по ВР  _____ Попова Г.А.	Утверждаю: Директор школы:  — Меринова Н.П. Приказ №125 от « 30 » августа 2023г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ»
«Зарница»
целевая аудитория 5-10 классы
срок реализации программы 2023-2024 учебный год

разработчик программы
Учитель ОБЖ МОУ «Туркинская СОШ»
Кучин Данил Олегович

с. Турка
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС СОО)
- с учетом основных направлений Программы воспитания.

Общая характеристика учебного курса

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 5-10 классах.

Программа позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
 - изучение истории и культуры Отечества и родного края;
 - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
 - приобретение военно-прикладных умений и навыков;
 - воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

Актуальность программы:

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Место курса в учебном плане

Учебная программа рассчитана на один год. В соответствии с учебным планом на внеурочную деятельность в 5-10 классах отводится 1 час в неделю.

Соответственно программа рассчитана на 35 часов.

Основной формой работы являются учебные занятия. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или

иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Системно-деятельностный подход осуществляется через использование таких форм организации познавательной деятельности, как творческая лаборатория, игра-путешествие, практикум, заочное путешествие, игра-соревнование.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, туристическое снаряжение), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Формы учета знаний, умений:

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- праздники

Основные формы деятельности по данной программе обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры,

практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, конкурсы, викторины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности (**1 час*35 недель =35 часов**):

Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества

Тема №1 История создания Вооруженных Сил России – 1 час.

Тема №2. Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества - 1 час.

Тема №3. Памяти поколению - дни воинской славы России - 1 час.

Тема №4 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.-1 час

Тема №5 . Символы воинской чести.- 1 час.

Тема №6. Государственные символы России - 1 час.

Тема № 7. Ритуалы ВС РФ - 1 час.

Раздел 2. Гражданская оборона

Тема № 8. Назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК.-1 час

Тема №9. Применение СИЗ - 1 час.

Раздел 3. Основы самообороны.

Тема №10. Группировки, кувырки вперед, назад. - 1 час.

Тема №11. Падение вперед, назад, на бок. - 1 час.

Тема №12. Защита от захватов. - 1 час.

Тема №13. Защита от ударов палкой. - 1 час.

Тема №14. Защита от ударов руками и ногами. - 1 час.

Тема №15. Защита от ударов ножом. - 1 час.

Тема №16. Защита от нападающего с огнестрельным оружием. - 1 час.

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема №17. Виды строев и их элементы. - 1 час.

Тема №18. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». - 1 час.

Тема №19. Повороты на месте направо, налево, кругом. - 1 час.

Тема №20. Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса. - 1 час.

Тема №21. Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка. - 1 час.

Тема №22. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. - 1 час.

Тема №23. Выход из строя и возвращение в строй. - 1 час.

Тема №24. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие. - 1 час.

Раздел 5. Огневая подготовка.

Тема №25. Разборка и сборка автомата. - 1 час.

Тема №26. Меткая и кучная стрельба. - 1 час.

Тема №27. Метание ручных гранат. - 1 час.

Раздел 6. Туристическая подготовка.

Тема №28. Топографическая подготовка. - 1 час.

Тема №29. Организация бивака. - 1 час.

Тема №30. Спортивный туризм. - 1 час.

Тема №31. Техника спортивного туризма. - 1 час.

Раздел 7. Основы медицинских знаний.

Тема №32. Виды ран. ПМП при кровотечении. - 1 час.

Тема №33. ИВЛ и непрямой массаж сердца. - 1 час.

Тема №34. Переломы и вывихи. - 1 час.

Тема №35. Ушибы, растяжения, ожоги. - 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Зарница»

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- гражданский патриотизм;

- уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении

У обучающихся появится возможность сформировать:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- мужество, коллективизм, бережливость;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- выполнять строевые приемы одиночно и в составе отделения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при чрезвычайных ситуациях. Преодолевать препятствия в природных условиях;
- стрелять из пневматической винтовки;
- реализовать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- различать отечественный и зарубежный опыт туризма;
- различать различные природные особенности региона;
- прогнозировать перспективы развития отечественных аварийно- спасательных средств;
- рассуждать о роли Вооруженных Сил в истории России.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять регулятивные действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

- принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать внеурочные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль;

- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- уметь прогнозировать и контролировать свою деятельность;

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- преодолевать туристическую полосу;

- преодолевать пожарную полосу препятствий;

- стрелять метко из пневматической винтовки;

- пользоваться средствами защиты органов дыхания;

- нарисовать профессиональный плакат, газету;

- оказать первую помощь потерпевшим;

- выступить с театральным номером;

- знать ответы на военно-патриотическое тестирование

- успешно выступить в городских соревнованиях.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Зарница» учащиеся узнают:

- как применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

- применять приемы управления своим состоянием.

Кроме этого, учащиеся приобретают первоначальный опыт ответственного гражданского поведения. В процессе решения личностных и общественно значимых проблем, учащиеся получают опыт совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими ребятами, взрослыми, с реальным социальным окружением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час*34 недели=34 час.

№ п/п	Тема раздела, учебного занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества. 7 часов				
1	История создания Вооруженных Сил России	1	Проблемно-ценностное общение Познавательная	https://yandex.ru/video/preview/11694571441649702585
2	Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества	1	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация на тему «Патриотизм и верность» http://b23.ru/hsnc
3	Памяти поколений - дни	1	Проблемно-ценностное общение Познавательная	https://yandex.ru/video/preview/13339766913900885594

	воинской славы России			
4	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.	1	Проблемно- ценностное общение Познавательная	https://yandex.ru/video/preview/8425328471738521086
5	Символы воинской чести.	1	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	http://b23.ru/hso0
6	Государствен ные символы России	1	Проблемно- ценностное общение Познавательная	Презентация на тему: «Государственные символы России»
7	Ритуалы ВС РФ	1	Проблемно- ценностное общение Познавательная	https://yandex.ru/video/preview/4737988831132734618
Раздел 2. Гражданская оборона. 2 часа				
8	Назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/11478918999810379165
9	Применение СИЗ	1	Игровая деятельность Познавательная	http://b23.ru/hsoy

			деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	
Раздел 3. Основы самообороны. 7 часов				
10	Группировки, кувырки вперёд,	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051
11	Падение вперёд, назад, на бок.	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051
12	Защита от захватов.	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051
13	Защита от ударов палкой.	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051
14	Защита от ударов руками и ногами.	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051

15	Защита от ударов ножом.	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051
16	Защита от нападающего с огнестрельным оружием.	1	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/15340330752882208051
Раздел 4. Строевая подготовка. 8 часов				
17	Виды строев и их элементы.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254
18	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!»	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254
19	Повороты на месте направо, налево,	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254

	кругом.		Спортивно-оздоровительная деятельность	
20	Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254
21	Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254
22	Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254
23	Выход из строя и возвращение в строй.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254

			оздоровительная деятельность	
24	Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/7434993922779754254 https://onlinetestpad.com/ru/test/375681-stroevye-uprazhneniya
Раздел 5. Огневая подготовка. 3 часа				
25	Разборка и сборка автомата.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	https://yandex.ru/video/preview/14902643855006567931 http://konstruktortestov.ru/test-15293
26	Меткая и кучная стрельба.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Презентация по теме: «Меткая и кучная стрельба»
27	Метание ручных гранат.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Презентация на тему: «Метание ручных гранат»

			деятельность	
Раздел 6. Туристическая подготовка. 4 часа				
28	Топографическая подготовка.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966
29	Организация бивака.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966
30	Спортивный туризм.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-	https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966

			краеведческая деятельность	
31	Техника спортивного туризма	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность Туристско- краеведческая деятельность	https://yandex.ru/video/preview/18072543908747190966 https://onlinetestpad.com/ru/test/235824-turizm-osnovnye-ponyatiya
Раздел 7. Основы медицинских знаний. 4 часа				
32	Виды ран. ПМП при кровотечени и.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	http://www.hsea.ru
33	ИВЛ и непрямой массаж сердца.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	http://www.hsea.ru
34	Переломы и вывихи.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно –	http://www.hsea.ru

			ценностное общение	
35	Ушибы, растяжения, ожоги.	1	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	http://www.hsea.ru https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/okazanie-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-2.html

1. <http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.
2. <http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС
3. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
4. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке
5. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
7. <https://yandex.ru/video/preview/10841803997495414583> Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.
8. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
9. <http://satinoschool.narod.ru/test1/plaa1.html> -методическое пособие для учителей ОБЖ
10. <http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал
11. [http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obzh/уроки-обж-ссылки.html) -уроки ОБЖ