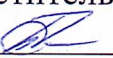
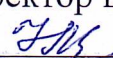


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МУ УО Прибайкальского района  
МОУ «Туркинская СОШ»

Согласовано: Заместитель директора по ВР  Попова Г.А.	Утверждаю: Директор школы:  Меринова Н.П. Приказ №125 от «_30_»_августа_2023г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по предмету «Технология»  
«Столярное дело»  
целевая аудитория 5-6 классы  
срок реализации программы 2023-2024 учебный год

разработчик программы  
Учитель ОБЖ МОУ «Туркинская СОШ»  
Кучин Данил Олегович

с. Турка  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО)
- с учетом основных направлений Программы воспитания.

### Общая характеристика учебного курса

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 5-6 классах. Программа предусматривает освоение материала по следующим **сквозным** образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Актуальность программы** как программы дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей среднего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по учебному плану в 5-7 классах на изучение курса «Технология» отводится всего 2 часа в неделю, а в 8-9 классе отводится по 1 часу. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы с учетом специфики образовательного учреждения - агропрофиль.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, аппликация).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.

**Задачи:**

1. Развитие творческих способностей, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Возродить интерес у подростков к профессиям, связанные с деревообработкой.
4. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.
5. Формирование личности с широким творческим кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым нравственных норм поведения.

**Место курса в учебном плане**

Учебная программа рассчитана на один год. В соответствии с учебным планом на внеурочную деятельность в 5-6 классах отводится 1 час в неделю.

Соответственно программа рассчитана на 35 часов.

**Основной формой работы** являются учебные занятия. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

**Системно-деятельностный подход** осуществляется через использование таких форм организации познавательной деятельности, как творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, заочное путешествие, игра-соревнование.

**Формы и методы проведения занятий** могут быть различными - викторины, игры, экскурсии, выставки, метод проектов и т.д. Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу

Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, практической работы, экзамена и т.д.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, инструменты, станки), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

#### **Формы учета знаний, умений:**

- выставки
- практические соревнования
- конкурсы

Основные формы деятельности по данной программе обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, проектная деятельность, практическая работа.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности **5-7 классы (1 час\*35 недель =35 часов):**

##### **Содержание программы**

Теоретический материал.

Цели и задачи кружка. Обсуждение плана работ. Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности. Строение дерева. Свойства древесины. Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП. Приспособления для выпиливания. Заготовки для выпиливания. Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка. Стандартные приемы выпиливания. Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам. Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия. Отделка готовых деталей. Выбор образца изделия. Нанесение рисунка на подготовленную поверхность. Выпиливание изделия по контуру. Отделка рисунка после выжигания.

#### Изготовление деревянных игрушек.

Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины. Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП. Приспособления для выпиливания. Заготовки для выпиливания. Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка. Стандартные приемы выпиливания. Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам. Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия. Отделка готовых деталей. Выбор образца изделия. Нанесение рисунка на подготовленную поверхность. Выпиливание изделия по контуру. Отделка рисунка после выжигания.

#### Виды соединений деталей.

Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Изделие-кормушка макет «Скворечника». Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами. Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам. Разметка, сверление (под шурупы). Зенкование отверстий. Строгание деталей всех пластей. Шлифовка поверхностей всех деталей. Сборка изделий, проверка правильности сборки. Отделка изделий олифой или лаком.

## Использование и применение древесных пород, в истории и географии развития первых отечественных мельниц.

Изготовление макета ветряной мельницы. Работа с источниками литературы, поиск иллюстративного и другого материала в СМИ, краеведческом музее города, интернете. Создание проекта «Мельница». Описание продукта, полученного в результате реализации проекта: оформление альбома – «Мельница».

## Художественная резьба по дереву.

Выполнение заготовок(учебной дощечки).Изделие –разделочная доска. Резьба по дереву: назначение и применение. Материал, основные, вспомогательные инструменты. Виды пород деревьев, применяемые для резьбы. Основные правила и приемы резьбы. Инструменты для резьбы по дереву. Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона. Нанесение рисунка на поверхность. Вырезание изделия (разделочная доска). Строгание пластей рубанком. Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой. Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы. Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком. Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.

## Токарные работы.

Изготовление изделия «Табурет». Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами. Запись данных в тетрадь. Подбор материала для изготовления деталей. Выпиливание всех деталей по размерам. Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки. Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки. Строгание пластей всех деталей. Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия. Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги. Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА. Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.

## Работа с литературой.

Условия реализации программы. Для полноценной деятельности кружка при групповой форме занятий в школе создана и хорошо оснащена столярная мастерская. В классе, где занимаются обучающиеся, имеются верстаки, станки, приспособления и все необходимые инструменты, а также в полной мере укомплектована мастерская дидактическими и наглядными материалами и приспособлениями.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Столярное дело»

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.



## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 час\*34 недели=34 час.**

№ п/п	Тема раздела, учебного занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Теоретический материал	10 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная	<b>Презентация на тему:</b> «Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности» <b>Обучающее видео «Древесина»:</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5653388769616996069">https://yandex.ru/video/preview/5653388769616996069</a> <b>Отделка изделий из древесины:</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/training/#15836">https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/training/#15836</a>

2	Изготовление деревянных игрушек	3 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная Практико-ориентированная	Презентация на тему «Деревянные игрушки. Виды»
3	Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины.	3 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная Практико-ориентированная	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17619740417327186570">https://yandex.ru/video/preview/17619740417327186570</a>
4	Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Изделие-кормушка макет «скворечника».	3 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная Практико-ориентированная	Презентация на тему «Виды соединений» Онлайн тест «Виды соединений»: <a href="https://onlinedz.ru/subjects/technology/7class/ndkqcl54dbnte">https://onlinedz.ru/subjects/technology/7class/ndkqcl54dbnte</a>
5	Использование и применение древесных пород, в истории и географии развития первых отечественных мельниц.	5 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная Практико-ориентированная	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/</a>
6	Художественная резьба по дереву. Выполнение заготовок (учебной дощечки).  Изделие - разделочная доска.	2 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная Практико-ориентированная	Презентация на тему «Резьба по дереву»
7	Токарные работы  Изготовление изделия «Табурет»	5 ч	Проблемно-ценностное общение Познавательная Проектная Практико-ориентированная	Презентация на тему: «Изготовление табурета»

8	Работа с литературой	3 ч	Познавательная деятельность	«История столярного дела» <a href="https://yandex.ru/video/preview/16822974720510000944">https://yandex.ru/video/preview/16822974720510000944</a>
---	----------------------	-----	-----------------------------	--

1. <http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.
2. <https://resh.edu.ru/subject/48/> - Технология (мальчики) РЭШ
3. <http://met-all.org/obrabotka/tokarnaya/tokarnaya-obrabotka-metalla.html> - Токарная обработка металла — все о технологии токарных работ
4. <http://www.tmn.fio.ru/works/29x/311/1/index.html> - сайт «Искусство выжигания».(техника, инструменты, изделия, эскизы)
5. <http://domaschnie-remesla.narod.ru/> - Выпиливание лобзиком
6. <http://greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm> - Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы.
7. <https://www.trudoviki.net> - Уроки технологии в школе, уроки труда
8. Коллекция интерактивных заданий на <https://learningapps.org>:  
<https://learningapps.org/display?v=pt5s06fut20> Группы фурнитуры  
<https://learningapps.org/display?v=pkgqd4pv320> Свойства древесины  
<https://learningapps.org/display?v=pydsam7m520> Последовательность изготовления шипового соединения  
<https://learningapps.org/display?v=py2gkht5c20> Виды отделки древесины  
<https://learningapps.org/display?v=p265n34s520> Устройство рубанка  
<https://learningapps.org/display?v=p1r5i1mc520> Сборка изделия  
<https://learningapps.org/display?v=pw59oor8a20> Последовательность изготовления ручки для молотка  
<https://learningapps.org/display?v=puh63e8qn20> Виды свёрл  
<https://learningapps.org/display?v=peh29360520> Проверка шиповое соединение  
<https://learningapps.org/display?v=p66ybggjk20> Электроинструмент  
<https://learningapps.org/display?v=pnve6o94t20> Инструмент для сверления  
<https://learningapps.org/display?v=p6f02vnzn20> Токарный станок по дереву  
<https://learningapps.org/4781523> Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Пороки древесины  
<https://learningapps.org/6407566> Разметочный инструмент по столярному делу.  
<https://learningapps.org/5480369> Материалы из древесины  
<https://learningapps.org/display?v=pkz47dric20> Пожарный щит  
<https://learningapps.org/display?v=pzgdc62e520> Столярные соединения  
<https://learningapps.org/8792441> Элементы пиломатериалов  
<https://learningapps.org/display?v=pybyw6rmc20> Разрезы ствола 2  
<https://learningapps.org/display?v=prztzbg0k20> Верстак 2  
<https://learningapps.org/display?v=pzy1zkkva20> Строение дерева  
<https://learningapps.org/display?v=pubqzhick20> Строение ствола  
<https://learningapps.org/display?v=ptfuphojt20> Разрезы ствола  
<https://learningapps.org/display?v=pyqp2i9ct19> Ручной инструмент  
<https://learningapps.org/display?v=pjmn6oost19> Порядок сверления отверстий  
<https://learningapps.org/display?v=phctmuc2319> Пиломатериалы  
<https://learningapps.org/display?v=pulwa1o3t19> Породы деревьев