



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МУ УО Прибайкальского района
МОУ «Туркинская СОШ»

Согласовано: Заместитель директора по ВР  Попова Г.А.	Утверждаю: Директор школы:  Меринова Н.П. Приказ №125 от «_30_» августа 2023г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «**Школьный хор**»
целевая аудитория 1-11 классы
срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:
педагог-организатор
МОУ «Туркинская СОШ»
Зверькова Е.П

Пояснительная записка

Направленность программы. Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности посредством хорового пения. Коллективное хоровое и ансамблевое исполнение – одна из самых эффективных форм музыкального развития детей.

Новизна. Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально – эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление педагога помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Актуальность. В настоящее время на современного ребенка обрушился невообразимый поток музыки компьютерной, примитивной, однодневной. Пассивно слушая, впитывая подобное обилие механической музыки, ребенок лишен возможности развить свои собственные музыкально-исполнительские задатки и способности. Особенно трудно приходится детям, у которых такие способности не особо ярко выражены. Программа ориентирована на детей, (7-10 лет) имеющих хороший уровень исполнительских возможностей, и способных в активных коллективных формах музицирования освоить ансамблево-хоровую деятельность.

Целесообразность. Ребенку этого возраста довольно непросто освоить процесс коллективного певческого исполнения. Но это препятствие практически не снижает изначального стремления ребенка к проявлению своей вокальной индивидуальности через участие в художественно-творческом коллективе. Учитывая психологические особенности данного возраста можно полагать, что лично-значимым продуктом деятельности для ребенка 7-10 лет становится только то, во что он вложил силы своей души, где проявил воображение, испытал свое терпение, реализовал способности.

Основные показатели эффективности реализации данной программы:

1. Высокий уровень мотивации учащихся к певческому исполнительству (сохранность контингента 100%);

2. Творческая самореализация учащихся, участие коллектива в творческой жизни школы, массовых мероприятиях.

Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей первой возможностью выразить себя в мире становится песня. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Занятие пением приносит ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно-эстетическому развитию личности, но и дает специфические знания и умения в этой области искусства.

Важной формой самовыражения детей является коллективное пение, то есть личные качества формируются именно там.

Музыкальное образование детей в силу своей многогранности не может ограничиваться только уроками музыки в школе. Большое значение в его совершенствовании имеют занятия в процессе дополнительного образования. В процессе занятий в вокальных коллективах у детей повышается интерес к разножанровой вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор.

Цель: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Задачи:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;

- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Принципы:

- содержание программы и способствование музыкальной деятельности;
- системность, доступность содержания занятий для всех желающих;
- предоставление возможности самовыражения, самореализации.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий , времени прохождения материала. В силу возрастных особенностей, обучение детей пению необходимо вести систематично, начиная с элементарных приемов освоения вокальных навыков. Занятия начинаются с распевания, которое выражает двойную функцию:

- подготовку голосового аппарата;
- развитие вокально-хоровых навыков и эмоциональной отзывчивости.

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает опыт самопрезентации. Программа рассчитана на один год обучения. Возраст детей от 7 до 10 лет. Занятия проводятся по одному часу три раза в неделю. Всего за год проводится 102 занятия.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает в себя работу с текстом.

Практическая включает в себя обучение приемам вокального исполнения песен.

Отбор произведение осуществляется с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности(репертуар зависит от дат, особых праздников и мероприятий).

Песенный репертуар подобран с реальной возможностью его освоения в рамках творческого объединения.

Формы организации вокальной деятельности:

- музыкальные занятия;
- занятия - концерт;
- репетиции;
- творческие отчеты.

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

Используемые методы и приемы обучения:

- наглядно-слуховой (аудиозаписи);
- наглядно - зрительный (видеозаписи);
- словесный (рассказ);
- практический (показ приемов исполнения, импровизация).

Параллельно с учебной деятельностью проходит воспитательный процесс, задачами которого являются:

- создание дружного коллектива;

- взаимодействие между детьми, педагогом и родителями.

Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально - духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи, воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы.

Предметными результатами занятий по программе являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Личностными результатами являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;

Планируемый результат:

- наличие интереса к вокальному искусству;

- стремление к вокально – творческому самовыражению (участие в концертах);

- проявление навыков вокально – хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, четко и ясно произносить слова);

- двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;

- стремление передавать характер песни;

- умение исполнять несложные одноголосные произведения.

Формы подведения итогов реализации программы: концертная деятельность.

Учебный план на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Количество часов
Теоретическая часть		
1	Знакомство с новым материалом	18 часов
Практическая часть		
1	Разучивание нового материала	18 часов
2	Репетиции	58 часов
3	Концерт	8 часов
Итого:		102 часа

Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Дата	Тема	Содержание	Электронные ресурсы
1	05.09.	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Знакомство с текстом песни «Вместе мы большая сила»	https://www.youtube.com/watch?v=MfEm9RkNJE ,
2	07.09	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Разучивание песни «Вместе мы большая сила»	https://www.youtube.com/watch?v=MfEm9RkNJE ,
3	09.09	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Разучивание песни «Вместе мы большая сила»	https://www.youtube.com/watch?v=MfEm9RkNJE ,
4	12.09	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Знакомство с песней «Школьные попури»	https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/ ,
5	14.09	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Разучивание произведения «Школьные попури»	https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/ ,
6	16.09, 19.09, 21.09, 23.09, 26.09, 28.09, 30.09	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Репетиция по изученному материалу	https://www.youtube.com/watch?v=MfEm9RkNJE ,
7	03.10	Подготовка ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя.	Репетиция по изученному материалу	https://www.youtube.com/watch?v=MfEm9RkNJE ,
8	05.10	«День учителя», «День пожилого человека»	Концерт ко Дню учителя	
9	3.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Знакомство с текстом произведения «Пусть всегда будет солнце»	https://www.youtube.com/watch?v=0jXRgiKRcJI

10	5.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Разучивание произведения «Пусть всегда будет солнце»	https://www.youtube.com/watch?v=0jXRgiKRcjI
11	07.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Знакомство с текстом произведения «Знаешь, как люблю тебя я, мама»	https://lemuzika.pro/search/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%20%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F%20%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0
12	10.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Разучивание произведения «Знаешь, как люблю тебя я, мама»	https://lemuzika.pro/search/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%20%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F%20%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0
13	12.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Знакомство с произведением «Далеко от мамы»	https://www.youtube.com/watch?v=JNwZs1A_Gi4
14	14.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Разучивание произведения «Далеко от мамы»	https://www.youtube.com/watch?v=JNwZs1A_Gi4
15	17.10, 19.10, 21.10, 24.10, 26.10, 28.10	Подготовка ко «Дню Матери»	Репетиции по изученному материалу.	
16	02.04	Подготовка к	Знакомство с	https://www.youtube.co

		Новому году	произведением «Новый год»	m/watch?v=YBZVANSP1hU
17	04.11	Подготовка к Новому году	Разучивание произведения «Новый год»	https://www.youtube.com/watch?v=YBZVANSP1hU
18	07.11	Подготовка к Новому году	Знакомство с произведением «Российский Дед Мороз»	https://detskie-pesni.com/novogodnie/
19	09.11	Подготовка к Новому году	Разучивание произведения «Российский Дед Мороз»	https://detskie-pesni.com/novogodnie/
20	11.11, 14.11, 16.11, 18.11, 21.11, 23.11	Подготовка ко Дню Матери. Подготовка к Новому году.	Репетиции по изученному материалу.	
21	25.11		Концерт «День Матери»	
22	02.12, 05.12, 07.12, 09.12, 12.12, 14.12, 16.12, 19.12, 21.12, 23.12, 26.12	Подготовка к Новому году.	Репетиции по изученному материалу	
23	16.01	Подготовка к 23 февраля.	Знакомство с произведением «Мой папа самый лучший»	https://music.yandex.ru/users/kas287.suharev/playlists/1042/?from=alice&mob=0&play=1
24	18.01	Подготовка к 23 февраля.	Разучивание произведения «Мой папа самый лучший»	https://music.yandex.ru/users/kas287.suharev/playlists/1042/?from=alice&mob=0&play=1
25	20.01	Подготовка к 23 февраля.	Знакомство с произведением «Наша армия сильная»	https://nukadeti.ru/pesni/nasha-armiya-samaya-silnaya

26	23.01.	Подготовка к 23 февраля.	Разучивание произведения «Наша армия сильная»	https://nukadeti.ru/pesni/nasha-armiya-samaya-silnaya
27	25.01, 27.01, 30.01, 01.02, 03.02, 06.02, 08.02, 10.02	Подготовка к 23 февраля.	Репетиции по изученному материалу.	
28	13.02	Подготовка к 8 марта.	Знакомство с произведением «Машины глаза»	https://hotplayer.ru/?s=%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F
29	15.02	Подготовка к 8 марта.	Разучивание произведения «Машины глаза»	https://hotplayer.ru/?s=%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F
30	17.02	Подготовка к 8 марта.	Знакомство с произведением «Про то, как бабушка и внучка»	https://proshkolu.ru/user/ilyina59/file/6045582/
31	20.02	Подготовка к 8 марта.	Разучивание произведения «Про то, как бабушка и внучка»	https://proshkolu.ru/user/ilyina59/file/6045582/
32	22.02		Концерт к 23 февраля	
33	24.02, 01.03,	Подготовка к 8 марта.	Репетиции по изученному	

	03.03,		материалу	
34	06.03		Концерт к 8 марта.	
35	10.03	Свободная	Знакомство с произведением «Вместе весело шагать»	https://music.yandex.ru/album/670796/track/6098540
36	13.03	Свободная	Разучивание произведения «Вместе весело шагать»	https://music.yandex.ru/album/670796/track/6098540
37	15.03	Свободная	Знакомство с произведением «Лесной марш»	https://darktexts.ru/20957-detskij-hor-lesnoj-marsh.html
38	17.03	Свободная	Разучивание произведения «Лесной марш»	https://darktexts.ru/20957-detskij-hor-lesnoj-marsh.html
39	20.03, 22.03, 24.03, 27.03, 29.03, 31.03, 03.04, 05.04, 07.04		Репетиции по изученному материалу	
40	10.04	Подготовка к 9 мая	Знакомство с произведением «О той весне»	https://music.yandex.ru/album/5045621/track/39169889
41	12.04	Подготовка к 9 мая	Разучивание произведения «О той весне»	https://music.yandex.ru/album/5045621/track/39169889
42	14.04	Подготовка к 9 мая	Знакомство с произведением «День Победы»	https://nukadeti.ru/pesni/den-pobedy
43	17.04	Подготовка к 9 мая	Разучивание произведения «День Победы»	https://nukadeti.ru/pesni/den-pobedy
44	19.04, 21.04, 24.04, 26.04, 28.04,	Подготовка к 9 мая	Репетиции по изученному материалу	

	03.05, 05.05, 07.05			
45			Концерт к 9 мая	
46	12.05	Подготовка к Последнему звону и к Празднику успеха	Знакомство с произведением «Учат в школе»	https://nukadeti.ru/pesni/uchat-v-shkole
47	14.05	Подготовка к Последнему звону и к Празднику успеха	Разучивание произведения «Учат в школе»	https://nukadeti.ru/pesni/uchat-v-shkole
48	17.05	Подготовка к Последнему звону и к Празднику успеха	Знакомство с произведением «Крылатые качели»	https://deti-online.com/pesni/iz-multfilmov/priklyucheniya-elektronika/krylatye-kacheli/
49	19.05	Подготовка к Последнему звону и к Празднику успеха	Разучивание произведения «Крылатые качели»	https://deti-online.com/pesni/iz-multfilmov/priklyucheniya-elektronika/krylatye-kacheli/
50	21.05, 24.05	Подготовка к Последнему звону и к Празднику успеха	Репетиции по изученному материалу	
51	25.05		Участие в празднике «Последний звонок»	
52	26.05		Участие в Празднике успеха	
53	01.06		Отчетный концерт	

Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение

- В работе используются фонограммы изучаемых песен, дидактический материал для вокальных упражнений, распевок, караоке.

- Оснащение современной звуковой аппаратурой: звуковоспроизводящая аппаратура: микрофоны, усилители звука, динамики. микрофоны, колонки, компьютер.

- Работа с музыкальными сайтами в интернете: подбор фонограмм, песен, музыкальных презентаций, видеоматериалов; интернет – сайты:

-Минусовки детских песен (2029) x-minus.org/theme/1к

-minus-plus-mus.ucoz.ru/load/

-minus-hit.ru/index.php?id=2&..

-ЗОЛОТОЙ КЛУБ МУЗЫКАНТОВ - Детские минусы и плюсы (по исполнителям)... liberty4ever.com/downloads/cat/...

-детские песни плюс и минус - Скачать музыку MP3 бесплатно и слушать... [mp3ostrov.com?string=.](http://mp3ostrov.com?string=)

-Плюсы и минусы детских песен

minusstar.rolka.su/viewtopic.php..

-Сергей Савенков –

Плюс и минус детских песен » Минуса скачать... minusy.net/detskie-minusa/291-...

-Минусовки, фонограммы минус Вокально эстрадной студии " Мечта &...

studiodream.info/minusa.phpкопия

НОВЫЕ детские песни (плюс и минус) derr.build2.ru/viewtopic.php?id=583

Минусовки, фонограммы минус Вокально эстрадной студии " Мечта &...

studiodream.info/minusa.phpкопия

Литература:

1. Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе. - М., 1983.
2. Добровольская Н.Н., Орлова Н.Д. Что надо знать о детском голосе. - М., 1972.
3. Емельянов ВВ. Развитие голоса. Координация и тренаж. - Санкт -Петербург,] 997.
4. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. - Ярославль, 1997.
5. Работа с детским хором. / Под ред. В.Г. Соколова. М., 1981.
1. Сафарова Н.Э. Игры для организации пианистических движений. - Екатеринбург, 1994.
2. Юдина Е.И. Азбука музыкально- творческого саморазвития. - М., 1994
3. Гульянц Е.И. Детям о музыке. М.: Аквариум, 1996.
4. Журавленко Н.И. Уроки пения 1-3 классы. Минск: Полиграфмаркет, 1998.
5. Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй. Пособие для музыкального самообразования. М.: «Владос», 2000.