

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Туркинская средняя общеобразовательная школа»

**Справка об обеспечении кадровых условий
в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Туркинская СОШ» соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Должность	Количество работников		Количество работников	
	требуется	имеется	уровень квалификации соответствует требованиям	уровень квалификации требует изменений
Учитель русского языка и литературы	1	1	высшая	
Учитель родного языка	1	1	высшая	
Учитель английского языка	1	1	первая	
Учитель истории, обществознания	1	1	Б/К	да
Учитель математики, информатики	1	1	СЗД	да
Учитель, химии, биологии	1	1	высшая	
Учитель физической культуры	1	1	высшая	
Учитель ОБЖ	1	1	первая	
Учитель физики	1	0		
Учитель географии	1	1	высшая	

Проверка показала, что в МОУ «Туркинская СОШ» все педагоги прошли повышение квалификации в соответствии с планом на учебный год, проходят курсы повышения квалификации и внепланово, по мере поступления информации.

В школе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы и происходит обмен опытом. Учителя-предметники регулярно посещают внутришкольные, муниципальные, региональные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися, недостаточный уровень работы с низкомотивированными обучающимися.

Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

В имеющиеся кадровые условия необходимо внести следующие изменения:

- подготовить учителя истории/обществознания, учителя математики/информатики для прохождения аттестации на первую категорию в 2023 году;
- расширить контингент педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности.

Психолого-педагогические условия

Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия выполняются в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников формируются знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволяет выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не совсем налажена система консультативного взаимодействия «учитель – психолог – родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

Таким образом, оценка условий выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МОУ «Туркинская СОШ», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива.

Директор



Меринов