

Аннотация рабочей программы по ОДНКНР 5-6 классы

Название рабочей программы	<p>Рабочая программа по ОДНКНР 5-6 классы составлена на основе программы Указ Президента № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» <a href="http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202207140031">http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202207140031</a></li> <li>- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</li> <li>- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/download/4948/">https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/download/4948/</a></li> </ul>
Предмет	Основы духовно нравственной культуры народов России
Класс	5-6
Год составления	2023г.
Составитель	Вишнякова Светлана Георгиевна
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> <li>- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</li> </ul> <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</li> <li>- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> <li>- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</li> <li>- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</li> <li>- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</li> <li>- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</li> <li>- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</li> <li>- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> </ul>

	<p>- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</p>
Содержание программы (основные разделы)	<p>5 класс  1 тематический блок «Россия — наш общий дом» - 10ч.  2 тематический блок «Семья и духовно-нравственные ценности» - 6 ч.  3 тематический блок «Духовно-нравственное богатство личности» - 3 ч.  4 тематический блок «Культурное единство России» - 16ч  6 класс  1 тематический блок «Культура как социальность» - 8 ч.  2 тематический блок «Человек и его отражение в культуре» - 6 ч.  3 тематический блок «Человек как член общества» - 10 ч.  4 тематический блок «Родина и патриотизм» - 11 ч.</p>
Количество часов	<p>5 кл 34 ч.(1 ч. в неделю)  6 кл 34 ч.(1 ч. в неделю)</p>
Образовательные технологии	<p>проблемное обучение;  информационно-коммуникационные технологии;  здоровьесберегающие технологии;  технология критического мышления</p>
Формы контроля	<p>В курсе ОДНКНР в 5-6 классах предусмотрены Индивидуальные задания, тесты, устный опрос и викторины - главная составляющая учебного процесса. Применяются следующие технологии обучения: индивидуализация, коллективная и парная работы. В основном используется классно - урочная форма занятий.текущий, тематический и итоговый контроль.  Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен для меня как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме.  Преобладающими формами <i>тематического</i> контроля выступают контрольные работы по окончании каждой темы, их цель – получить информацию об уровне развитияумений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.  Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – контрольная работа с целью определения уровня достижения планируемых результатов по курсу и уровень СОО.</p>