

Аннотация рабочей программы по родному языку, 5-9 классы

Назначение рабочей программы	<p>Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса на основе учебно-методического пособия «Русский родной язык» для 5-9 классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.</p>
Предмет	Родной язык
Класс	5-9
Год составления	2023г.
Составитель	Зуенко В.Н., Григорьева Л.Г., Малыгина Г.А., Горбунова Л.И.
Цели программы	<p>Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются: — воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; — расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета; — совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; — совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с</p>

	<p>точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; — совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); — развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
<p>Содержание программы (основные разделы)</p>	<p>5-9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1. Язык и культура 2. Раздел 2. Культура речи 3. Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст
<p>Количество часов</p>	<p>34 ч.(1 ч. в неделю)</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>технологии традиционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления; технология дифференцированного обучения; технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>В курсе родного языка предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся.</p> <p>Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме.</p> <p>Преобладающими формами <i>тематического</i> контроля выступают контрольные работы по окончании каждой темы, их цель – получить информацию об уровне развития умений, что необходимо для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.</p> <p>Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Форма проведения итогового контроля – ВПР.</p>