

Аннотация рабочей программы по литературе 10-11 классы

Назначение рабочей программы	Рабочая программа по литературе разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО. Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Доминирующая идея программы класса: формирование целостной картины мира растущего человека, углубление и совершенствование основных читательских компетентностей; обретение
Предмет	Литература
Класс	10-11
Год составления	2023г.
Составитель	Зуенко В.Н., Григорьева Л.Г., Малыгина Г.А., Горбунова Л.И.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание программы (основные разделы)	<p>Введение. 1ч. Из древнерусской литературы. 3ч. Из литературы XVIII века. 5ч. Из литературы XIX века(1 половина) 38ч. Из литературы XIX века(2 половина) 6ч. Из литературы XX века. 10ч. Из зарубежной литературы. 4ч. Итоги года и задания для летнего чтения 1ч.</p>
Количество часов	<p>10 класс 102 ч.(3 ч. в неделю) 11 класс 102 ч.(3 ч. в неделю)</p>
Образовательные технологии	<p>технологии традиционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология критического мышления; технология дифференцированного обучения; технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.</p>
Формы контроля	<p>В курсе литературы в 10-11 классах предусмотрен текущий, тематический и итоговый контроль. Текущий контроль сопровождает процесс становления умений и навыков, проводится на первых этапах обучения. Его цель – анализ хода формирования умений и навыков у учащихся. Он важен как средство своевременной корректировки своей деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид контроля проводится в письменной и в устной форме. Преобладающими формами <i>тематического</i> контроля выступают контрольные работы, сочинение, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Промежуточный: развернутый ответ на вопрос по изучаемому произведению (устный и письменный), анализ эпизода, характеристика героя, сочинение на основе литературного произведения, выразительное чтение наизусть, пересказы разного вида (подробные, сжатые, выборочные, аналитические), составление плана, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, презентация, проект. итоговый: сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания</p>