

Актуально

Журнал педагога - психолога

Психодиагностика.

Углубленное изучение участников образовательного процесса.

| Учебный год | Количество обследованных участников образовательного процесса | | |
|---------------|---|----------|-------------|
| | Учащиеся | Родители | Педагоги |
| 2021- 2022 г. | | | |
| 529 | 518 | - | 11 |
| СПТ | 99 | | 11 (проект) |
| 2022-2023 г. | | | |
| 499 | 478 | 6 | 15 |
| СПТ | 96 | | |

Консультативная деятельность

- Ведущее направление в своей профессиональной деятельности предоставляю очному индивидуальному психологическому консультированию.

Именно в процессе консультации возможен доверительный диалог. А значит и терапевтический контакт.

| Учебный год | Количество индивидуальных консультаций | | |
|---------------|--|----------|----------|
| | Учащиеся | Родители | Педагоги |
| 2021 - 2022 г | 248 | 91 | 28 |
| | | | 109 |
| 2022- 2023 | 48 | 14 | 84 |
| | 146 | | |

Коррекционно-развивающая работа

Значимая форма работы и особое внимание требует
сенситивный период, начальная школа (1- 4 классы).

Проходит индивидуально в кабинете психолога и групповой
форме в сенсорной комнате.

Фронтально средняя и старшая школа.

| Учебный год | Количество занятий | |
|---------------|--------------------|----------------|
| 2021- 2022 г. | Групповых | Индивидуальных |
| 91 | 64 | 27 |

Коррекционные занятия в рамках индивидуального маршрута учеников группы риска.

Работа направлена на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости.

- Эффективная работа строится в единстве классный руководитель, специалисты сопровождения и родители.

Составлено индивидуальных маршрута.

| Учебный год | Ученик | Количество занятий | |
|---------------|--------|--------------------|----------------|
| | | Групповых | Индивидуальных |
| 2021- 2022 г. | | | |
| 4 маршрута | 4 | | |
| | 1 | 2 | 12 |
| | 2 | 2 | 5 |
| | 3 | - | 5 |
| | 4 | - | 2 |
| 2022-2023 г. | 1 | - | 7 |
| 1 маршрут | | | |

Работа с родителями детей группы риска

| Учебный год | Родители | Количество индивидуальных консультаций |
|---------------|----------|--|
| 2021- 2022 г. | | |
| | 1 | 3 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 1 |
| 2022- 2023 г | 1 | 5 (2 телефонные консультации) |

Актуально выстраивать взаимодействие участников образовательного процесса.

- Организована работа в режиме обмена информации. Серии встреч, регулярно раз в месяц по вторникам работаем в общем пространстве.
- Создавать зону ближайшего развития учеников.
- Совместно с классным руководителям реализовывать индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних с признаками суицидального поведения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!